



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SKRIPSI

# UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

Oleh

CICI KHOIRANI  
NIM. 11611200603

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK  
SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



Oleh

**CICI KHOIRANI**  
**NIM. 11611200603**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *“Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru”*, yang ditulis oleh Cici Khoirani dengan NIM. 11611200603 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1442 H  
27 Juli 2021M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 197660504200501 005

Pembimbing

Dr. Mirawati, M.Ag.  
NIP. 197404042005012004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru* yang ditulis oleh Cici Khoirani NIM. 11611200603 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Dzulhijjah 1442 H / 05 Agustus 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 26 Dzulhijjah 1442 H  
05 Agustus 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Yulharti, M.Ag.

Penguji II

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA.

Penguji III

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar M.Ag.

NIM. 19650521 199402 1 001





## PENGHARGAAN



Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **“Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru”**

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama keluarga dan teristimewa buat Ayahanda Tohirin dan Ibunda Aisah, yang tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr.Hairunas Rajab, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr.Hj. Helmiati,M.Ag, Wakil Rektor I Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S,Pt.,M.Sc.,Ph.D., Wakil Rektor III yang telah memberi kebijakan selama menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
2. Dr.H.Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I Dr. Zubaidah Amir,MZ, M.Pd.,Wakil Dekan II Dr. Amirah Dinaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr.Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul Hs.S.Pd.I. MA. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr.Mirawati,M.Ag, dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Nurzena.M,Ag, Penasihat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Algafar,S.Pd,MM. Kepala sekolah SMK Muhammadiyah I Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian.bapak Hadi Abdul Azwar,S.Kom,P.Ma. guru pelatih tapak suci yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin ya rabbal álamín*

Pekanbaru, 19 Dzulhijjah 1442 H.  
29 Juli 2021 M.

Cici Khoirani  
NIM.11611200603

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-Yang Utama Dari Segalanya-

Sujud syukurku ku persembahkan kepadaMu Yaa Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar Semoga keberhasilan ini mampu menorehkan banyak manfaat dan menambah ketawadhuanku di hadapan-Mu.

Alhamdulillah ya Allah

Tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepadamu wahai Rabbku Terimakasih atas nikmat, kesempatan dan rezeki yang engkau berikan Engkau izinkan hamba mewujudkan cita-cita dan keinginan kedua orang tua hambaYang tidak mungkin hamba capai tanpa ridho muTerimakasih engkau telah mengirimkan sosok hebat yang menjaga melindungi mengasihi dan menyayangiku.

-Terhusus Ayahanda Ibunda dan Keluarga Tercinta-

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk Ayahanda Tohirin dan ibundaAisah. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan kalian. Semoga karya sederhana ini mampu menjadi investasi pahala untuk kalian ayahanda dan Ibunda ku sayang, Terima kasih atas limpahan do'a yang tak berkesudahan serta segala hal yang kalian lakukan untuk ku semua yang terbaik. Terima kasih untuk saudara saya kak Fitriana, kak Ewi Ratna Sari, SE. dan adek saya Muhammad Aril Afriansyah dan untukkeluarga besar ku yang ku sayangi dan ku cintaiyang telah menjadi teladan bagi saya dalam menjalani semua ini sampai saat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

-Dosen Pembimbing-

Terima kasih ibu Dr.Mirawati, M.Ag, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

-Guru Pelatih Tapak Suci

Terimakasih bapak Hadi Abdul Hadi Azwar, S.Kom,P.Ma.yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu proses penelitian saya dan Skripsi Saya, yang memberikan kemudahan, serta merikan arahan, ilmu, dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

-Untuk Teman dan Sahabat Ku

Terimakasih untuk teman dan sahabat ku yang selalu menyemangati dan membantu ku dari kalian aku banyak belajar untuk menjadi lebih baik sahabat dan teman ku yang selalu mendukung dan memotivasi terimakasih untuk teman dan sahabat ku yang tak mampu kusebutkan namamu satu persatu terimakasih untuk kebaikan kalian semoga kalian selalu dalam lindungan Allah Swt.

Terimakasih telah dan menemani hari-hariku dalam perjuangan meraih gelar distrata satu (SI)

ini semoga karya kecilku ini ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku  
Aamiin ya Rabbal'alam

Sesungguhnya Allah itu dekat, apapun harapmu bisikkanlah pada-Nya dalam sujudmu. Jangan menyerah teruslah maju dan selalu ingat pada Allah Ta'ala.



## ABSTRAK

**Cici Khoirani, (2021): Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru. Permasalahan dari penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya karakter pada siswa. Subjek penelitian ini siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini siswa SMK Muhammadiyah I Pekanbaru yang berjumlah 259 siswa. Maka penulis menggunakan sampel sebesar 30% dengan jumlah 87 siswa. Penarikan sampel. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *Deskriptif kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui angket dan wawancara. Berdasarkan analisis data angket yang diperoleh bahwa upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru dikategorikan **Sangat Baik** dengan hasil angket siswa 94,46%. Faktor-faktor pendukung diantaranya, faktor internal: siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dan guru pelatih tapak suci, dan faktor eksternal: sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler tapak suci.

**Kata Kunci:** *Karakter Religius Siswa, Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci,*

## ABSTRACT

### **Cici Khoirani, (2021): The Efforts of Building Student Religious Character through *Tapak Suci* Extracurricular Activity at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the efforts of building student religious character through *Tapak Suci* extracurricular activity at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The problems of this research were instigated by the low of student character. The subjects of this research were the students joining *Tapak Suci* extracurricular activity at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and the objects were the efforts of building student religious character through *Tapak Suci* extracurricular activity at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. 259 students of Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru were the population of this research, and 30% of them or 87 students were selected as samples. Proportionate stratified random sampling technique was used in this research. The technique of analyzing data was quantitative descriptive. Calculating the data obtained through questionnaire and interview was done manually. Based on the questionnaire data analysis, the efforts of building student religious character through *Tapak Suci* extracurricular activity at Vocational High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru were on very good category with student questionnaire result 94.46%. The supporting factors were internal and external. The internal factors were students joining *Tapak Suci* extracurricular activity and *Tapak Suci* coach teacher. The external factors were facilities and infrastructure of *Tapak Suci* extracurricular activity.

**Keywords:** *Student Religious Character, Tapak Suci Extracurricular Activity*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

جيجي خيران، (٢٠٢١): الجهود المبذولة لتشكيل الطابع الديني للتلاميذ من خلال الأنشطة الإضافية تافاك سوجي في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة الجهود المبذولة لتشكيل الطابع الديني للتلاميذ من خلال أنشطة تافاك سوجي في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو. والمشكلات الموجودة فيه خلفيتها هي ضعف شخصيات التلاميذ. وأفراده تلاميذ شاركوا الأنشطة الإضافية تافاك سوجي في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو. وموضوعه جهود مبذولة لتشكيل الطابع الديني للتلاميذ من خلال الأنشطة الإضافية تافاك سوجي في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو. ومجتمعه تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو الذين ٢٥٩ تلميذا، وأخذت الباحثة ٣٠٪ منهم ليكونوا عينة للبحث فعددها ٨٧ تلميذا. وأسلوب مستخدم لأخذ العينة هو أسلوب تعيين العينة العشوائية الطبقية المعينة. وأسلوب مستخدم لتحليل البيانات هو تحليل وصفي كمي. وتمت عملية حساب بيانات الاستبيان والمقابلة بشكل يدوي. وبناء على تحليل بيانات الاستبيان عرف بأن الجهود المبذولة لتشكيل الطابع الديني للتلاميذ من خلال الأنشطة الإضافية تافاك سوجي في مدرسة محمدية الثانوية المهنية ١ بكنبارو تكون في المستوى الجيد للغاية بنسبة ٩٤،٤٦٪ من الاستبيان. وأما العوامل الداعمة فمنها عوامل داخلية وهي أن يشارك التلاميذ الأنشطة الإضافية تافاك سوجي ومدرس تافاك سوجي، وعوامل خارجية وهي التسهيلات للأنشطة الإضافية تافاك سوجي.

الكلمات الأساسية: الطابع الديني للتلاميذ، الأنشطة الإضافية تافاك سوجي.



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	10
C. Permasalahan .....	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Konsep Teoretis .....	14
B. Penelitian Relevan .....	61
C. Konsep Operasional .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	64
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	64
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data .....	65
E. Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	68
B. Penyajian Data .....	78
C. Analisis Data .....	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel. II.I	Nilai-Nilai Karakter .....	21
Tabel IV. I	Nama-Nama yang Pernah Menjabat Sebagai Kepala Sekolah Di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	69
Tabel IV. 2	Kepemimpinan SMK Muhammadiyah I Pekanbaru.....	71
Tabel IV. 3	Data Guru SMK Muhammadiyah I Pekaanbaru.....	71
Tabel IV. 4	Petugas Kurikulum SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	73
Tabel IV. 5	Tenaga Administrasi SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	75
Tabel IV. 6	Laboran SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	75
Tabel IV. 7	Rekafitulasi Jumlah Siswa Perjurusan SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	76
Tabel IV. 8	Data Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	77
Tabel IV. 9	Data Hasil Angket Mengenai Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru .....	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- LAMPIRAN 1** lembar Angket Untuk Siswa Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru
- LAMPIRAN 2** Lembar Wawancara Untuk Pelatih Tapak Suci Mengenai Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru
- LAMPIRAN 3** Surat Keterangan Pembimbing
- LAMPIRAN 4** Surat Izin Melakukan Prariset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 5** Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari SMK Muhammadiyah I Pekanbaru
- LAMPIRAN 6** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 7** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- LAMPIRAN 8** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
- LAMPIRAN 9** Surat Keterangan telah Melakukan Riset dari SMK Muhammadiyah I Pekanbaru
- LAMPIRAN 10** Pengesahan Perbaikan Proposal
- LAMPIRAN 11** Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
- LAMPIRAN 12** Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 13** Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter adalah upaya yang dilakukan dengan sengaja untuk mengembangkan karakter yang baik (*good character*) berlandaskan kebijakan-kebijakan inti (*core virtues*) yang secara objektif baik bagi individu maupun masyarakat.

Kini makin banyak keluarga yang tidak bisa berfungsi sebagai tempat terbaik bagi anak-anak untuk mendapatkan pendidikan karakter. Itulah sebabnya amat baik bila sekolah menyelenggarakan pendidikan karakter. Bahkan sekolah perlu terus berupaya menjadikan dirinya sebagai tempat terbaik bagi kaum muda untuk mendapatkan pendidikan karakter.<sup>1</sup>

Indonesia memerlukan sumber daya manusia (SDM) dalam jumlah dan mutu yang maksimal sebagai pendukung utama pembangunan nasional. Untuk memenuhi SDM tersebut, pendidikan berperan sangat penting. Hal ini sesuai dengan UU.No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dimana pasal 3 menyebutkan :

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan memperkembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman

---

<sup>1</sup>Saptomo, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*, (Jakarta, Erlangga, 2011), h 23-24.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional, jelas bahwa pendidikan di setiap jenjang harus diselenggarakan secara sistematis guna mencapai tujuan tersebut. Hal tersebut berkaitan dengan pembentukan karakter peserta didik sehingga mampu bersaing, beretika, bermoral, sopan santun dan berinteraksi dengan masyarakat.

Pendidikan informal terutama dalam lingkungan keluarga belum memberikan kontribusi berarti dalam mendukung pencapaian kompetensi dan pembentukan karakter peserta didik. Kesibukan dan aktivitas kerja orang tua yang relatif tinggi, kurangnya pemahaman orang tua mendidik anak di lingkungan keluarga, pengaruh pergaulan di lingkungan sekitar dan pengaruh media elektronik bisa berpengaruh negatif terhadap perkembangan dan pencapaian hasil belajar peserta didik. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui pendidikan karakter terpadu yang memadukan dan mengoptimalkan kegiatan pendidikan informal lingkungan keluarga dengan pendidikan formal di sekolah. Dalam hal ini, waktu belajar peserta didik di sekolah perlu dioptimalkan agar peningkatan mutu hasil belajar dapat dicapai, terutama dalam hal pembentukan karakter peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler yang selama ini diselenggarakan di sekolah merupakan salah satu media yang sangat potensial untuk pembinaan karakter



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan peningkatan mutu akademik peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial, serta potensi dan prestasi peserta didik.

Pendidikan karakter di sekolah juga dapat sangat terkait dengan manajemen atau pengelolaan sekolah. Pengelolaan yang dimaksud adalah bagaimana pendidikan karakter direncanakan, dilaksanakan dan dikendalikan dalam kegiatan-kegiatan pendidikan di sekolah secara memadai. Pengelolaan tersebut antara lain: meliputi nilai-nilai yang perlu ditanamkan, muatan kurikulum, pembelajaran, penilaian, pendidik dan tenaga kependidikan dan komponen terkait lainnya. Dengan demikian, manajemen sekolah merupakan salah satu media yang efektif dalam pendidikan karakter di sekolah.

Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik, secara utuh, terpadu dan seimbang, sesuai standar kompetensi dan lulusan. Melalui pendidikan karakter di harapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menginternalisasi serta mempersonalisasi nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.<sup>2</sup>

Pembinaan karakter siswa di sekolah berbagai upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam rangka pembentukan karakter siswa. Istilah yang identik dengan pembinaan adalah pembentukan atau pembangunan. Terkait dengan sekolah, sekarang sedang diupayakan pembentukan kultur sekolah. Salah satu kultur yang dipilih sekolah adalah kultur akhlak mulia. Dari sini muncul istilah *pembentukan kultur akhlak mulia di sekolah*.

Kultur merupakan kebiasaan atau tradisi yang sarat dengan nilai-nilai tertentu yang tumbuh dan berkembang dalam kehidupan sehari-hari dalam berbagai aspek kehidupan. Kultur dapat dibentuk dan dikembangkan oleh siapa pun dan dimana pun. Pembentukan kultur akhlak mulia berarti upaya untuk menumbuhkan kembangkan tradisi atau kebiasaan di suatu tempat yang diisi oleh nilai-nilai akhlak mulia. Dari pemahaman ini, pembinaan karakter siswa berarti upaya untuk membiasakan karakter siswa melalui berbagai aktivitas, baik dalam maupun di luar sekolah.

Nilai adalah suatu keyakinan, misi dan filosofi yang penuh makna. Nilai dapat bergerak dari tempat umum, seperti keyakinan terhadap kerja keras dan tempat waktu, hingga lebih dari itu adalah persoalan psikologis, seperti percaya diri, perhatian pada orang lain, dan bertujuan harmoni.

Sementara itu, Darmiyati Zuchdi menekankan pada empat hal dalam rangka penanaman nilai yang ada pada terbentuknya karakter (akhlak)

<sup>2</sup>Sofan Amri, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, (Jakarta, 2011), Pt Prestasi Pustaka Karya, H 30-31.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mulia, yaitu penanaman nilai, keteladanan nilai, fasilitasi, serta pengembangan keterampilan akademik dan sosial, menambahkan untuk ketercapaian program pendidikan nilai atau pembinaan karakter perlu diikuti oleh adanya evaluasi nilai. Evaluasi harus dilakukan secara akurat dengan pengamatan yang relatif lama dan terus-menerus dengan memadukan berbagai metode dan strategi dalam pembelajaran pendidikan agama di sekolah, karakter siswa dapat dibina dan diupayakan sehingga siswa menjadi berkarakter seperti yang diharapkan.<sup>3</sup>

Tapak suci merupakan bagian dalam persyarikatan Muhammadiyah. Tapak suci dapat memberikan andil yang cukup besar dalam gerakan langkah kemajuan persyarikatan. Tapak suci biasanya menjadi bagian dari sekolah-sekolah dan menjadi bagian dari ekstrakurikuler dalam pendidikan karakter juga mendapat tempat yang cukup diperhitungkan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler juga dapat menjadi wadah dalam pembentukan karakter pada siswa, termasuk dalam tapak suci adalah Salah satu yang mempunyai kegiatan ekstrakurikuler beladiri tapak suci putera muhammadiyah, Peserta didik diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci, yang dibentuk oleh kepala Muhammadiyah dan dilatih oleh guru dibidang keahliannya. Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik dan tapak suci merupakan kegiatan yang diadakan setiap minggu. Dari kegiatan ekstrakurikuler tapak suci memberikan warna baru dalam pembentukan sikap atau mental peserta didik, terlihat setelah siswa

<sup>3</sup> Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta, Amzah, 2015), h 95-97.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

masuk dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci. Pembentukan sikap ini dapat dilihat dari perbedaan perilaku siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci cenderung lebih taat terhadap peraturan yang ada di sekolah seperti lebih disiplin, mengikuti sholat berjamaah tepat waktu, serta lebih dapat bersikap sportif dan menghargai orang lain. Adanya kegiatan ekstrakurikuler tapak suci sebagai salah satu cara dalam menanamkan kependidikan karakter terhadap siswa. Penanaman karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci menjadi media yang efektif karena dapat mengembangkan bakat dan potensi dalam diri siswa, peserta didik harus mengikuti peraturan yang sudah ada. di mana guru yang penting dalam pembentukan karakter siswa. Kegiatan ekstrakurikuler kepada siswa di harapkan mampu memberikan pengalaman hidup yang mereka butuhkan, melalui kegiatan ekstrakurikuler memberikan sumbangan yang berarti bagi siswa untuk mengembangkan minat-minat baru, menanamkan tanggung jawab sebagai warga negara, melalui pengalaman pembentukan karakter kerja sama, kemandirian, disiplin, toleran dan membangun karakter-karakter positif lainnya, jangan biarkan mereka mencari sendiri ruang ekspresi diri tanpa pengarahan dari guru dan lingkungan sekitar. Usia pelajar adalah usia yang penuh energi, mereka dalam tahap pencarian jati diri, mereka butuh wadah untuk mengekspresikan diri, pengakuan dari kelompok, butuh perhatian, mereka penuh petualangan. Pelajar butuh ruang ekspresi diri, jika tidak diwadahi mereka akan melampiaskannya dengan tanpa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengawasan, tanpa pendampingan dan bisa berakibat negatif ke diri mereka sendiri, bahkan merugikan orang lain, oleh karena itu perlu diberikan kegiatan ekstrakurikuler bagi para pelajar. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah merupakan kegiatan tambahan di luar jam formal dikelas, jika dinilai kegiatan belajar di kelas dirasa masih kurang, maka perlu adanya kegiatan tambahan yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang orientasinya bukan hanya kepada pengembangan bakat mereka, tetapi kepada pembinaan karakter mereka. Ekstrakurikuler diharapkan mampu melatih respon positif, dan sekaligus respon spontan peserta didik dalam memecahkan problem yang mereka hadapi, dengan kata lain mereka mempunyai akhlak (budi pekerti) yang baik.<sup>4</sup>

Mengamati sejumlah sekolah “unggul” baik pada tingkat SD/MI, SMP/MTS SMA/MA dan SMK baik negeri maupun swasta, diam-diam sebenarnya sudah mengimplementasikan pendidikan karakter. Hal ini disamping di implementasikan secara nyata, baik berupa tambahan pelajaran khusus pendidikan karakter atau disajikan terpadu dalam bahan ajar, juga diwujudkan dalam kegiatan ekstrakurikuler (pengembangan diri) dan dimaksudkan sebagai muatan lokal. Ada juga sekolah unggul yang lain yang sengaja menambah jam pelajaran khusus untuk menyajikan pendidikan karakter (sekolah ini mengimplementasikan *full day school* sehingga waktunya leluasa). Sementara itu dalam kokurikuler karena baik KBK atau KTSP sudah tidak lagi mewajibkannya, jarang dilakukan. Kecuali itu dengan jumlah diamati dari visi setiap satuan pendidikan yang di pampangkan di

<sup>4</sup> Andi syukri syamsuri & Muhammad nawir, *Jurnal Equilibrium*, Volume IV No. 2 November 201 ISSN e-2477-0221 p-2339-2401. Hal 146-147.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinding sekolah bagian depan. Sejumlah nilai keunggulan yang sering dijumpai antara lain adalah:

1. Unggul dalam prestasi, beriman, dan takwa
2. Ramah dalam pelayanan dan berbudaya
3. Berakhlak mulia, cerdas, kreatif, inovatif, dan kompetitif
4. Mandiri, keterampilan sosial
5. Jujur, tanggung jawab, dan cerdas
6. Unggul berbudaya, dan berwawasan global
7. Unggul dan berintegritas<sup>5</sup>

Dari kegiatan tapak suci kegiatan ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru, program-program kegiatan tersebut ada berdasarkan RPP dan guru yang melatih dibidang keahliannya sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT.
- 2) Meningkatkan kualitas, akhlaq, disiplin, dan pemahaman akan nilai-nilai tapak suci, untuk menangkat masuknya faham-faham yang mengaburkan maksud dan tujuan tapak suci.
- 3) Meningkatkan pengertian bahwa semua tingkat pimpinan berada dalam satu wadah tapak suci.
- 4) Melakukan pembinaan keilmuan pencak silat aliran tapak suci yang berstandar untuk seluruh jajaran tapak suci.

<sup>5</sup>Muchlas Samani & hariyanto, *Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-7 2011, h 35.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Menjadikan peraturan pertandingan/perlombaan tapak suci adalah merupakan satu-satunya peraturan yang berlaku untuk pendidikan, pertandingan dan perlombaan dalam tapak suci.
- 6) Peraturan pertandingan pencak silat olahraga
- 7) Peraturan perlombaan pencak silat seni
- 8) Menyusun materi pembinaan kepelatihan
- 9) Penataran pelatih nasional, pelatih wilayah, pelatih daerah
- 10) Pembinaan prestasi yang terpadu dengan program IPSI
- 11) Pembinaan dan pelatihan tapak suci
- 12) Bidang pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyaan
- 13) Memasyarakatkan kualitas anggota pimpinan tapak suci dalam pemahaman ke-islaman, wawasan pemikiran ketelaadanan dan komitmen serta kemampuan profesional.
- 14) Memasyarakatkan, menggerakkan kajian dan pengalaman pedoman hidup islami warga muhammadiyah.
- 15) Melakukan pembakuan dan sosialisasi program-program yang dikembangkan oleh pimpinan pusat tapak suci.<sup>6</sup>

Sebagaimana kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci telah dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Namun berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci sudah sepenuhnya bisa membentuk karakter religius siswa ditandai dengan sebagai berikut:

<sup>6</sup>RPP Program Tapak Suci SMK Muhammadiyah I Pekanbaru.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada sebagian siswa yang disiplin datang ke sekolah
2. Masih ada sebagian siswa yang bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci
3. Masih ada sebagian siswa mengucapkan salam ketika bertemu guru
4. Masih ada sebagian siswa yang mau menolong temannya kesusahan

Namun berdasarkan study pendahuluan yang dilakukan penulis timbul permasalahan dibawah ini maka penulis tertarik untuk membuat penelitian ilmiah dengan judul **Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

1. Masih ada sebagian siswa yang tidak disiplin datang kesekolah
2. Masih ada sebagian sebagian yang tidak bertanggung jawab mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci
3. Masih ada sebagian siswa yang tidak mengucapkan salam ketika bertemu guru
4. Masih ada sebagian siswa yang tidak mau menolong temannya kesusahan
5. Masih ada sebagian siswa yang tidak menghormati orang lain
6. Masih ada sebagian siswa yang tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang istilah-istilah yang dalam penelitian ini akan penulis jelaskan pengertian dari istilah-istilah tersebut antara lain:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Upaya

Upaya menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) diartikan sebagai usaha kegiatan yang mengarahkan tenaga, pikiran untuk mencapai tujuan. Upaya juga berarti usaha, akal, ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan mencari jalan keluar.<sup>7</sup>

## 2. Karakter Religius

Religius sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.<sup>8</sup>

Menurut Maryati ekstrakurikuler adalah “kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah”.<sup>9</sup>

## 3. Tapak Suci

Tapak suci putra Muhammadiyah adalah organisasi otonom di lingkungan Muhammadiyah yang benuansa beraqidah islam, bersumber pada Al-qur'an dan As-sunnah, berjiwa persaudaraan, dan merupakan perkumputan dan perguruan seni bela diri.<sup>10</sup>

<sup>7</sup>Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: balai pustaka, 2002), hal 125

<sup>8</sup>Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-qur'an*, (Jakarta: Rajawali pers, 2014) cet2, h xi.

<sup>9</sup>Sisworo Putut Adyanto Dkk, *Karakteristik Siswa Anggota Ekstrakurikuler Pencak Silat Ditinjau Darinilai Karakter*, volume 1 nomor 1, edisi juni 2008, prodi PGSD universitas Selamat Riadi, ISSN 2620-6560. H 49.

<sup>10</sup>M. Barie Irsyad, *Buku Panduan Seni Beladri Tapak Suci*, Pendekar Besar Tapak suci, Hizamul wafik, h 13.



## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas yang telah diuraikan diatas, terdapat beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

- a) Seberapa besar upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru?
- b) Apa program-program yang dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru?

### 2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan pada identifikasi masalah diatas, maka untuk menghindari permasalahan yang luas maka peneliti memfokuskan masalah pada “Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci terhadap di SMK Muhammadiyah 1 pekanbaru”.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah terhadap penelitian inii, Bagaimana upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan yang dikemukakan diatas maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

### 2. Kegunaan penelitian

- a. Bagi penulis untuk menyelesaikan salah satu syarat yang harus dilengkapi dalam rangka mengakhiri program perkuliahan sarjana strata satu (SI) dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) fakultas tarbiyah dan keguruan.
- b. Bagi SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan peran positif upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Karakter Religius

Menurut Lickona karakter merupakan identik dengan akhlak sehingga karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang universal yang meliputi seluruh aktivitas manusia baik dalam rangka berhubungan dengan tuhan, diri sendiri, sesama manusia, maupun lingkungan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatannya berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat. Dari konsep karakter ini muncul konsep pendidikan karakter (*character education*).

Menurut Ahmad Amin mengemukakan bahwa kehendak (niat) merupakan awal terjadinya akhlak (karakter) pada diri seseorang jika kehendak itu diwujudkan dalam bentuk pembiasaan sikap dan perilaku.<sup>11</sup>

Religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.

Pertama, kepatuhan dalam menjalankan ajaran agama adalah tuntutan semua penganut agama apa pun di bumi ini. Setiap penganut agama pasti berkeyakinan bahwa ajaran agamanya paling benar. Pada saat

---

<sup>11</sup>Marzuki, *Op.cit*, h 21.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sama, mereka berkeyakinan bahwa ajaran agamanya yang paling benar. Pada saat yang sama, mereka meyakini bahwa ajaran agama lain tidak ada yang benar. Pada saat yang sama, mereka meyakini bahwa ajaran agama lain tidak ada yang benar, namun harus menghormati keyakinan yang berbeda-beda. pengakuan terhadap keberagaman keyakinan menandakan adanya penghargaan yang tulus terhadap perkembangan kepercayaan dan keyakinan yang memicu keberlangsungan kehidupan yang harmonis diantara para penganut agama. Bagi penganut ajaran agama islam, tidak perlu mersa risau karena Al-Qur'an telah menggaris bawahi begitu pentingnya sikap terbuka dan demokratis terhadap semua agama. peringatan Al-Qur'an seperti "bagimu agamamu dan bagiku agamaku" dan "tidak ada paksaan dalam agama" menunjukkan bahwa islam sangat menjunjung tinggi toleransi antara umat beragama.

*Kedua*, toleransi adalah jalan tengah yang terbaik yang harus tumbuh dalam ruang kesadaran para penganut agama. mengakui keberadaan agama lain bukan berarti mempercayai apalagi meyakini kebenarannya, melainkan justru menambah keyakinan terhadap kebenaran dan keunggulan agama sendiri. Toleransi berarti mengakui pluralitas agama dan kepercayaan tanpa harus memaksa penganut yang berbeda untuk mengikuti agama yang kita anut. Walaupun demikian, penyebaran agama harus terus dilakukan, namun terbingkai oleh batas-batas keyakinan yang membuka ruang dialogis dengan menghasilkan justifikasi yang merendahkan keyakinan penganut agama yang berbeda.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ketiga*, kerukunan hidup antara penganut agama merupakan pilar penting dalam membangun relasi sosial dalam bernegara dan bermasyarakat. Kekuatan suatu Negara sangat mudah di ukur dari harmonisasi hubungan yang tidak tersandera oleh pola pikir sekterain dan primordial, atau pemakasaan kehendak yang berbasis pada kepicikan sebaliknya, kelemahan suatu Negara, ketika tidak mampu menciptakan kerukunan hidup, harmoni, dan kedamaian bagi setiap orang oleh karena tertanggu dalam memandang perbedaan suku, ras, agama, etnik, dan budaya.

Religiusitas dalam kurikulum 2013 diarahkan pada aspek sikap spiritual yang dipahami sebagai cara pandang tentang hakikat diri termasuk menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut. Sikap spiritual mencakup suka berdo'a, senang menjalankan ibadah sholat atau sembahyang, senang mengucapkan salam, selalu bersyukur dan berterima kasih, dan berserah diri. Untuk lebih jelasnya, indikator religiositas ini dapat dilustrasikan melalui lima karakteristik religius.

- a. Selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- b. Selalu mengucapkan rasa syukur atas nikmat tuhan
- c. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat
- d. Mengungkapkkan kekaguman tentang kebesaran tuhan
- e. Membuktikan adanya tuhan melalui ilmu pengetahuan

Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu bersyukur atas nikmat yang tuhan berikan tuhan, mengucapkan salam



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat, mengungkapkan kekaguman tentang kebesaran tuhan, membuktikan kebesaran Allah melalui ilmu pengetahuan memberikan kepuasan batin tersendiri dalam diri seseorang yang telah mengintegrasikan nilai dalam aktivitas keseharian. mengintegrasikan nilai adalah melakukan internalisasi nilai-nilai kedalam jiwa dan setiap derap langkah mencerminkan sikap dan perilaku religius.<sup>12</sup>

Peserta didik dapat menunjukkan sikap patuh dan dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap ajaran agama lain. Pemahaman hal baik-buruk, benar-salah, adil-curang, boleh dilarang serta makna tanggung jawab diajarkan dan ditemukan dalam perilaku keseharian. Sikap religius yang tertanam dalam diri menjadi salah satu kekuatan yang membentuk sikap dan perilaku. Dari sanalah nilai etik, moral, dan spiritual yang tertanam dan berkembang. Nilai-nilai tersebut dibutuhkan dalam kehidupan sosial sehari-hari.

Pembiasaan berdo'a dalam setiap kegiatan baik di dalam maupun di luar kelas, membaca ayat pendek sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, salam, santun, dan senyum.<sup>13</sup>

Penerapan karakter religius sangat dibutuhkan untuk menghadapi permasalahan-permasalahan yang menghancurkan sistem kemanusiaan, penerapan keagamaan merupakan pembinaan secara keseluruhan dan

<sup>12</sup>Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: pranadamedia group, cet ke-3 2018, h. 85-87.

<sup>13</sup>Hudiyono, *Membangun Karakter Siswa*, Jakarta: Erlangga, 2012, h. 71-72.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membutuhkan tenaga, kesabaran, ketelatenan, ruang, waktu dan biaya yang ekstra guna menjadi jembatan dalam Negara sebagai perwujudan *insan kamil* yang bertakwa kepada Allah SWT.<sup>14</sup>

Beberapa sekolah telah menerapkan dan mengimplementasikan program di atas sesuai dengan kebutuhan sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan lain sebagainya. Fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional disebutkan secara terinci dalam Bab II Pasal 3 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dengan demikian, pendidikan karakter menjadi sebuah pembelajaran yang wajib di internalisasikan sejak awal pada semua jenjang pendidikan baik dari tingkat dasar sampai pada tingkat perguruan tinggi.<sup>15</sup>

Akhirnya dapat ditegaskan bahwa pendidikan akhlak dan pendidikan karakter, memiliki maksud dan tujuan yang semakna dan sejalan, yakni merupakan sebuah usaha sadar untuk membantu individu mempunyai kehendak untuk berbuat sesuai dengan nilai dan norma serta membiasakan

<sup>14</sup> Annur DKK, *Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik di MTS Muhammadiyah 3 yanggong ponorogo*, jurnal tarbawi vol 02 no 02, Oktober 2018. H 2.

<sup>15</sup> Eny Wahyu Suryanti & Febi Dwi Widayanti, *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius*, ISSN : 2622-1284, 12 September 2018, h 255-257.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan tersebut dalam kehidupannya. Pendidikan akhlak bersumber pada al-Qur`an dan Hadis, sedangkan pendidikan karakter bersumber pada nilai-nilai kebaikan yang universal.<sup>16</sup>

## 2. Prinsip-Prinsip Pembinaan Karakter Siswa di Sekolah

Pembinaan karakter mulia di sekolah sangat terkait dengan pengembangan kultur sekolah. Untuk mencapai hasil yang optimal dalam pengembangan kultur akhlak yang mulia disekolah, perlu diperhatikan disekolah, perlu diperhatikan prinsip-prinsip penting berikut ini.

- a) Membiasakan untuk saling bekerja sama, saling tegur, sapa, salam, dan senyum; baik pimpinan sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- b) Mengajak peserta didik untuk mencintai Al-qur'an setiap hari jum'at siswa masuk lebih awal untuk melaksanakan tadarus Al-Qur'an bersama selama lima belas menit. Setelah pelajaran selesai, siswa diajak mengikuti shalat jum'at berjama'ah disekolah atau di masjid terdekat sekolah bersama-sama warga sekolah yang lain.
- c) Sekolah secara khusus menentukan kebijakan-kebijakan yang mengarah kepada pembangunan kultur akhlak mulia, terutama bagi para siswanya, seperti wajib melaksanakan shalat wajib lima waktu (khusus di sekolah sholat zuhur berjamaah), shalat jumat, shalat

<sup>16</sup>Eka Apriani, *Pendidikan Karakter Prespektif Pendidikan Islam Dalam Upaya Deradikalisasi Paham Radikal*, POTENSIA : Jurnal Kependidikan Islam, Vol 3, No 1, Januari-Juni 2007, hal 128.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dhuha, serta peringatan hari besar dengan pola dan variasi yang berbeda.

- d) Guru agama berperan dalam pembangunan karakter siswa melalui mata pelajaran pendidikan agama terutama dalam kegiatan ekstra bersama guru-guru lain, seperti membentuk kelompok pengkajian Al-qur'an dan membentuk kelompok kesenian yang bernuasa agamis (seperti shalawat dan mawaris).
- e) *Reward* (hadiah) dan *punishment* (hukuman) bisa juga diterapkan untuk memotivasi siswa dan seluruh warga sekolah dalam mendukung terwujudnya kultur akhlak mulia disekolah.
- f) Sekolah atau pendidikan seharusnya dapat membentuk para siswa menjadi orang yang sukses dari segi akademik dan non akademik. Adapun nilai-nilai non akademik menyangkut sikap dan perilaku (akhlak mulia) sehingga para lulusan tidak hanya cerdas pikiran, tetapi juga cerdas emosional dan spiritual.
- g) Pembinaan karakter siswa disekolah juga dapat didukung dengan membangun komunikasi yang harmonis antara guru, orangtua siswa, dan masyarakat diupayakan oleh sekolah dengan selalu mengajak masyarakat sekitar sekolah untuk peduli dengan sekolah dan program-programnya.<sup>17</sup>

Menurut Kevin Ryan dan Bohlin pendidikan karakter adalah sebagai upaya sungguh-sungguh untuk membantu seorang muslim memahami,

<sup>17</sup>*Ibid*, h 106.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peduli dan bertindak dengan landasan inti nilai-nilai etis. Selanjutnya ia menambahkan, “*Character so Conceived has three interrelated parts: moral knowing, moral feeling, and moral behavior*”. Karakter mulia (good character) meliputi pengetahuan tentang kebaikan, lalu menimbulkan komitmen (niat) terhadap kebaikan, dan akhirnya benar-benar melakukan melakukan kebaikan. Dengan kata lain, karakter mengacu kepada serangkaian pengetahuan (*cognitives*), sikap (*attitudes*), dan motivasi (*motivations*), serta perilaku (*behaviors*) dan keterampilan (*skills*).

Jadi karakter peserta didik merupakan suatu kualitas atau sifat baik menurut norma agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional yang terus menerus kekal yang dapat dijadikan identitas individu, sebagai hasil dari pengalaman belajar peserta didik.

### 3. Nilai-Nilai karakter

Adapun nilai-nilai yang dikembangkan dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa yang diidentifikasi adalah sebagai berikut:

**Tabel. II.1**

**Nilai-Nilai Karakter**

NILAI	DESKRIPSI
1. Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2. Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
3. Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4. Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
5. Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya
6. Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang dimiliki.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NILAI	DESKRIPSI
7. Mandiri	Sikap dan perilaku tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
8. Demokrasi	Cara berpikir, bersikap, dan bertindak kewajiban dirinya dan orang lain.
9. Rasa Ingin Tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih dalam mendalam dan melunas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan di dengar.
10. Semangat Keabangsaan	Cara berpikir, bertindak dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara diatas kepentingan diri dan kelompoknya.
11. Cinta Tanah Air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan,kepedulin, dan penghargaan yang tinggi dan terhadap bahsa lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
12. Mengahragai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengetahui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
13. Bersahabat	Komunikatif tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
14. Cinta Damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan amat atas kehadiran dirinya.
15. Gemar membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebijakan bagi dirinya.
16. Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
17. Peduli sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
18. Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, soial dan budaya) Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. <sup>18</sup>

#### 4. Nilai-Nilai Karakter Mulia dan Indikatornya

- a. Tatat kepda Allah, yaitu tunduk dan patuh kepada Allah dengan berusaha menjalankan perintah-perintahnya dan menjauhi larangannya.
- b. Syukur, yaitu berterim kasih atau memuji kepada yang telah memberi kenikmatan atasa kebaikan yang telah dilakukannya, seperti bersyukur keapda Allah atau berterima kasih kepda orang lain.

<sup>18</sup>Pupuh Fathurrohman Dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Bandung, Pt refika aditama, cet 2013, h 17-20.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Ikhlas melakukan perbuatan tanpa pamrih apa pun, selain hanya berharap kepada ridha Allah.
- d. Sabar, yaitu menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha Allah.
- e. Qonaah, yaitu rela atau suka menerima apa saja yang diberikan kepadanya.
- f. Mandiri, yaitu mampu berdiri sendiri dan tidak tergantung pada orang lain.
- g. Bertanggung jawab, yaitu melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan, dan perilakunya.
- h. Rela berkorban, yaitu mau melakukan atau memberikan sesuatu sebagai pernyataan kebaktian dan kesetian kepada Allah atau manusia.
- i. Pemberani, yaitu memiliki keberanian dalam melakukan perbuatan-perbuatan yang mulia.
- j. Jujur, yaitu menyampaikan sesuatu secara terbuka, apa adanya, dan sesuai dengan hati nurani.
- k. Menepati janji, yaitu selalu menyampaikannya apa yang telah menjadi janjinya.
- l. Toleransi Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
- m. Rendah hati, yaitu berperilaku yang mencerminkan sifat yang berlawanan dengan kesombongan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- n. Siswa malu berbuat salah, yaitu rasa malu untuk melakukan perbuatan salah dan tercela.
- o. Pemaaf, suka memberi maaf kepada orang lain.
- p. Berhati lembut, yaitu memiliki sifat dan sikap yang penuh dengan kelembutan dan kasih sayang.
- q. Disiplin, yaitu taat pada peraturan atau tata tertib yang berlaku.
- r. Menghormati orang lain, tidak mengina orang lain, mengucapkan salam terlebih dahulu kepada orang lain dan menjawabnya ketika diberi salam.<sup>19</sup>

## 5. Keberhasilan pendidikan karakter

Keberhasilan program pendidikan karakter dapat diketahui melalui pencapaian indikator oleh peserta didik sebagaimana tercantum dalam standar kompetensi lulusan setiap sekolah yang meliputi:

1. Mengamalkan ajaran yang dianut sesuai dengan tahap perkembangan remaja
2. Memahami kekurangan dan kelebihan diri sendiri
3. Menunjukkan sikap percaya diri
4. Mematuhi aturan-aturan sosial yang berlaku dalam lingkungan yang lebih luas
5. Menghargai keberagaman agama, budaya, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup nasional
6. Mencari dan menerapkan informasi dari lingkungan sekitar dan sumber-sumber lain secara logis, kritis, dan kreatif.

<sup>19</sup>Marzuki, *OP.Cit*, h 102-105.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif
8. Menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan potensi yang dimilikinya
9. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari
10. Mendeskripsikan gejala alam dan sosial
11. Memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab
12. Menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara demi terwujudnya persatuan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
13. Menghargai karya seni nasional
14. Menghargai tugas pekerjaan dan memiliki kemampuan untuk berkarya
15. Menerapkan hidup bersih, sehat, bugar, aman, dan memanfaatkan waktu luang dengan baik
16. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan santun
17. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat menghargai fakta dan perbedaan pendapat
18. Menunjukkan kegemaran membaca dan menulis naskah pendidikan sederhana
19. Menunjukkan keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris sederhana





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Mengusai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan menengah

21. Memiliki jiwa kewirausahaan.<sup>20</sup>

Pendidikan karakter berpijak pada karakter manusia yang bersumber dari nilai moral universal (sifatnya absolut) yang bersumber pada nilai agama yang dianggap sebagai *the golden rule*. pendidikan karakter dapat memiliki tujuan pasti apabila berpijak pada nilai-nilai karakter dasar tersebut adalah: cinta kepada Allah dan ciptakan-Nya (alam seisinya), tanggung jawab, jujur, hormat dan santun, kasih sayang, peduli dan kerjasama, percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah, keadilan dan kepemimpinan, baik dan rendah hati, toleransi, cinta damai dan cinta persatuan, pendapat lain menyatakan bahwa karakter dasar manusia terdiri dari dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, peduli, jujur, tanggung jawab, kewarganegaraan, ketulusan, berani, tekun, disiplin, visioner, adil dan punya integritas, penyelenggaraan pendidikan karakter disekolah harus berpijak kepada nilai-nilai karakter dasar yang selanjutnya dikembangkan menjadi nilai-nilai yang lebih banyak atau lebih tinggi (yang bersifat tidak absolut atau bersifat relatif) sesuai dengan kebutuhan, kondisi dan lingkungan sekolah.<sup>21</sup>

Nilai-nilai yang terkandung antara lain adanya nilai pendidikan, dalam nilai pendidikan peserta didik mendapatkan pengetahuan tentang nilai sosial, yaitu peserta didik bersosialisasi atau bergaul dengan yang lainnya,

<sup>20</sup>Sofan Amri, *Op. Cit*, h 32.

<sup>21</sup>Sofan Amri, *OP. Cit* h 5.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

nilai akhlak, yaitu dapat membedakan yang benar dan yang salah, seperti adil, jujur, amanah, jiwa sportif, mandiri, selain itu ada nilai kreativitasnya dengan mencoba sesuatu yang ada dalam pikirannya.<sup>22</sup>

Muhaimin menyatakan bahwa ada kata *religius* memang tidak selalu identik dengan kata *agama*. Kata *religius*, kata muhaimin, lebih tepat diterjemahkan sebagai keberagaman. Keberagaman lebih melihat aspek yang di dalam lubuk hati nurani pribadi, sikap personal yang lebih sedikit banyak merupakan misteri bagi orang lain karena menampakan intimitas jiwa, cita rasa yang mencakup totalitas kedalam pribadi manusia, dan bukan paada aspek yang bersifat formal. Namun demikian, keberagaman dalam konteks *character building*. Sesungguhnya merupakan manifestasi lebih mendalam atas agama. Jadi, religius adalah penghayatan dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam kerangka *chacter building*, aspek religius perlu ditanamkan secara maksimal. Penanaman nilai religius ini menajdi tanggung jawab orangtua dan sekolah. Menurut ajaran Islam, sejak anak belum lahir sudah harus ditanamkan nilai-nilai agama agar si anaka kelak menjadi manusia yang religius. Dalam perkembangannya kemudiaan, saat anak telah lahir, penanaman nilai religius juga harus lebih intensif lagi. Di keluarga, penanaman nilai religius dilakukan dengan menciptakan suasana yang memungkinkan terinternalisasinya nilai religius dalam diri anak-anak. Selain itu, orangtua juga harus menjaadi teladan yang utama agar anak-

<sup>22</sup>Ngainun Naim, *character building optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu dan pembentukkan karakter bangsa*, (Jogjakarta, :Ar-Ruzz Media, 2012), h 128.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak menjadi manusia yang religius. Merupakan hal yang mustahil atau kecil kemungkinannya berhasil manakala orangtua mengharapkan anak-anaknya menjadi religius, sementara mereka sendiri tidak bisa menjadi titik rujukan orientasi dari anak-anaknya.<sup>23</sup>

## 6. Kegiatan Ekstrakurikuler

### a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler

Menurut Maryati ekstrakurikuler adalah “kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah”.

### b. Tujuan ekstrakurikuler

Menurut Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang kegiatan Ekstrakurikuler ayat (2) yaitu:

Kegiatan Ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

### c. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler

Fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci menurut Muhaimin (2008:75) antara lain:

<sup>23</sup> *Ibid*, h 124-125.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pengembangan, yaitu menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkefektifitas tinggi dan penuh karya.
- 2) Sosial, yaitu fungsi ekstrakurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.
- 3) Rekreatif, yaitu fungsi kegiatan untuk mengembangkan kemampuan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses pengembangan.
- 4) Persiapan karir, yaitu fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

#### d. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini dilakukan diluar jam pelajaran. Bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler juga harus dikembangkan dengan mengembangkan mempertimbangkan tingkat pemahaman dan kemampuan peserta didik, serta tuntutan-tuntutan lokal dimana madrasah atau sekolah umum berada, sehingga melalui kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti peserta didik mampu belajar untuk memecahkan masalah-masalah yang berkembang dilingkungannya, dengan tidak melupakan masalah-masalah global yang tentu saja harus pula diketahui oleh peserta didik (Departemen Agama RI 2005:11). Prinsip kegiatan kegiatan adalah berikut:

- a) Individual, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat masing-masing didik.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b) Pilihan, yang kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan keinginan dan diikuti oleh peserta didik.
- c) Keterlibatan aktif, yaitu kegiatan ekstrakurikuler menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.
- d) Menyenangkan, yaitu kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
- e) Etos kerja, yaitu kegiatan ekstrakurikuler membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.
- f) Kemanfaatan sosial, yaitu kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.<sup>24</sup>

Kemudian pendidikan karakter dapat juga “diselipkan” diantara kegiatan ekstrakurikuler. Artinya nilai-nilai karakter, seperti kejujuran, disiplin, kasih sayang, kerja keras, kerja cerdas dan sebagainya dapat dijadikan muatan kegiatan ekstrakurikuler. Salah satunya kegiatan ekstrakurikuler tapak suci

Strategi penerapan pendidikan karakter :

- 1) Dijelaskan
- 2) Dicontohkan
- 3) Dilatihkan
- 4) Dipraktikkan dan dievaluasi<sup>25</sup>

<sup>24</sup> Noor Yanti dkk, “pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga Negara yang baik di SMA KORPRI BANJARMASIN”, Vol 6 No 11, 964, h 25-29.

<sup>25</sup> Hamka Abdul Aziz, *karakter guru professional melahirkan murid unggul menjawab masa depan*, Amp press Pt Al-mawardi prima, 2016, cet 4, h 222-223.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 7. Tapak Suci

Tapak Suci putera Muhammadiyah adalah organisasi otonom di lingkungan Muhammadiyah yang bernuansa beraqidah islam, bersumber pada Al-qur'an dan As-sunnah, berjiwa persaudaraan, dan merupakan perkumpulan dan perguruan seni bela diri.<sup>26</sup>

Tapak suci berdiri tanggal 10 Muharram 1383 H bertepatan dengan tanggal 31 juli 1936 M. tujuan berdiri : mengembangkan seni bela diri di Indonesia , bersih dari ajaran yang tidak sesuai dengan islam, membentuk mental yang kuat dan sehat jasmani.<sup>27</sup>

Tapak Suci sebagai salah satu varian seni beladiri memiliki ciri khas yang membedakan dengan bela diri yang lainnya. Tapak suci memiliki landasan agama dan kebanagsaan yang kuat serta menegaskan seluruh pengikutnya untuk bebas dari syirik (menyekutukan Allah) megabdikan perguruan untuk perjuangan agama dan bangsa. Pada siding tanwir Muhammadiyah tahun 1967, Tapak Suci ditetapkan sebagai ortonom di lingkungan Muhammadiyah.<sup>28</sup>

Lambang : bentuk bulat, bilangan hitam putih, warna dasar biru, matahari kuning, ditengahnya terdapat telapak tangan terbuka, empat jari rapat ibu jari tertekuk ke dalam di bawah telapak tangan

<sup>26</sup>M.Barie Irsyad, *Op. Cit*, h 13 .

<sup>27</sup>Wahyudi Dkk, *Op. Cit*, h 111.

<sup>28</sup>Siti khoiriyah & Ardi kurniawan, *pendidikan kemuhammadiyaan SMA/ SMK MA Muhammadiyah*, (Jakarta, Majelis pendidikan dasar dan menengah pimpinan Muhammadiyah) cet pertama ), 2018 h 73-74.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terdapat bunga mawar yang berdaun dua, diujung jari ada sebelas melatit putih.<sup>29</sup>

Arti lambang :



Bentuk bulat	: bertekad bulat
Berdasar biru	: keagungan
Bertepi hitam	: kekal dan abadi melambangkan sifat Allah SWT
Bunga mawar	: keharuman
Warna merah	: keberanian
Daun kelopak hijau	: kesempurnaan
Bunga melatit putih	: kesucian
Jumlah sebelas	: rukun islam dan rukun iman
Tangan kanan putih	: keutamaan
Terbuka	: kejujuran
Berjari rapat	: kecermatan
Ibu jari telunjuk	: kerendahan hati
Sinar matahari kuning	: putera muhammadiyah

<sup>29</sup> Wahyudi Dkk, *Op., Cit*, h 112.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keseluruhan lambang tersimpul dengan nama

### “TAPAK SUCI”

Yang mengandung arti:

1. Bertekad bulat menggunakan asma Allah Swtt yang kekal.
2. Dengan penuh kesucian melaksanakan rukun Islam dan rukun Iman.
3. Memperkuat kejujuran, persatuan dan rendah hati.
4. Berani menyebarkan keharuman untuk tegaknya dua kalimat syahadat.

Dan (tambahan) lambang itu berada dalam pancaran sinar matahari, bermakna TAPAK SUCI PUTRA MUHAMMADIYAH (TAPAK SUCI adalah ORTONOM : Organisasi Otonom Perserikatan Muhammadiyah).<sup>30</sup>

### 8. Garis-garis Besar Program Tapak Suci

Secara garis besar, program-program yang dilaksanakan oleh Tapa Suci Putera Muhammadiyah ialah sebagai berikut:

- a. Bidang kependekaran dan keilmuan
  - a. Mengadakan diklat kepemimpinan pendekar untuk meningkatkan kualitas, disiplin dan pemahaman nilai-nilai Tapak Suci sebagai organisasi kader Muhammadiyah yang sebenar-benarnya dibawah bimbingan majelis pendidikan kader.
  - b. Membakukan dan membukukan pendekar Tapak Suci.

<sup>30</sup>M. Barie Irsyad, *Op., Cit*, h 22-23.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Menyusun materi pendidikan dan pelatihan Tapak Suci
  - d. Menyusun dan membakukan keilmuan Tapak Suci yang islami dibawah bimbingan Majelis Tarjih, untuk kurikulum pendidikan kader yang terdiri dari:
    - a) Pencak silat olahraga kesehatan
    - b) Pencak silat olahraga prestasi
    - c) Pencak silat seni prestasi
    - d) Pencak silat beladiri
  - e. Menyusun materi dan pembakuan kurikulum AIK
  - f. Memasyarakatkan peraturan untuk peraturan pertandingan pencak silat olahraga dan peraturan perlombaan pencak silat seni.
- b. Bidang pembinaan organisasi dan kader
- 1) Meningkatkan kualitas dan disiplin serta pemahaman dan pengahayatan anggota akan nilai-nilai Tapak Suci sebagai organisasi kader Muhammadiyah dan meneliti dengan lebih selektif penerimaan anggota dengan memperhatikan itikat baik serta kemampuan memenuhi kewajiban terhadap organisasi berupa amal nyata.
  - 2) Tertib admitrasi keanggotaan Muhammadiyah dengan mendaftar kepada pendidikan Muhammadiyah untuk mendapatkan kartu anggota Muhammadiyah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Tertib administrasi keanggotaan Tapak Suci bagi siswa dengan mendaftar kepada pimpinan daerah Tapak Suci untuk mendapatkan kartu tanda siswa Tapak Suci.
- 4) Tertib administrasi bagi kader untuk mendapatkan Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah.
- 5) Untuk ketegasan identitas diwajibkan kepada anggota dan pimpinan mencantumkan NBTS dan NBM dalam semua bentuk kegiatan administrasi.
- 6) Mengintensifkan penyelenggaraan pembinaan, pengkajian dan perantaraan kemuhammadiyaan, ketapak sucian dalam usaha membina anggota kemampuan sebagai pemikir dan pelaku gerakan.
- 7) Meningkatkan fungsi organisasi sebagai faktor pengembangan dinamika dan kaderisasi yang mendapat tempat pengembangan yang terarah dan terencana oleh pimpinan persyarikatan.
- 8) Meningkatkan hubungan antar organisasi ortonom, meningkatkan hubungan dialogis dan demokeratis antara ortom dengan pimpinan persyarikatan.
- 9) Menentukan dna melaksanakan tindakan administrasi terhadap anggota yang tidak memenuhi tanggung jawab dan kejiwaan, terutama terhadap anggota yang merugikan nama baik serta perjuangan tapak suci.
  - a. Bidang Pembinaan Prestasi
    - a. Menerapkan hasil pembakuan dalam hal:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1.) Peraturan pedoman pencak silat olahraga
- 2.) Peraturan perlombaan pencak silat
- b. Melaksanakan kejuaraan-kejuaraan antar perguruan tinggi melalui:
  - 1.) Kejuaraan Nasional pencak silat olahraga dan seni tingkat dewasa
  - 2.) Kejuaraan Nasional pencak silat olahraga seni dan untuk tingkat remaja.
- c. Melaksanakan kejuaraan-kejuaraan antar perguruan tinggi melalui kejuaraan pencak silat olahraga seni dan antar perguruan tinggi
- d. Menjadikan even-even IPSI untuk mendata dan mengukur prestasi Tapak Suci tingkat cabang daerah, Nasional maupun Internasional.
- b. Bidang pengembangan organisasi
  - a. Menertibkan pendaftaran utang pimpinan daerah dan pimpinan wilayah Tapak Suci Putera Muhammadiyah dari seluruh Indonesia daerah ketentuan personil pimpinan adalah anggaran Tapak Suci aktif dan anggaran Muhammadiyah.
  - b. Memantapkan dan meningkatkan potensi cabang sebagai tempat pembinaan anggota untuk membimbing kehidupan jama'ah dan pelaksanaan dakwah jama'ah dalam lingkungan.
  - c. Memantapkan dan meningkatkan potensi daerah sebagai wadah dan pendayagunaan organisasi dalam penyelenggaraan amal dan usaha Tapak Suci serta meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemampuan anggota dalam melaksanakan kewajiban terhadap organisasi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Berpartisipasi aktif dan ikut mengembangkan alternative kegiatan bagi mahasiswa dilingkungan kampus terutama upaya dalam pengembangan kader intelektual muslim, mendudukkan keberadaan perguruan Tapak Suci dilingkungan perguruan tinggi tinggi dan pondok pesantren setingkat unit perguruan Tapak Suci dengan peraturan khusus.
- e. Untuk mengembangkan perguruan tinggi Tapak Suci Putera Muhammadiyah ke luar negeri secara aktif dan terencana.
- f. Menerbitkan kembali majalah FORUM dalam kalender Tapak Suci
- g. Mendirikan perpustakaan Tapak Suci untuk menyimpan benda-benda bersejarah, dll.
- c. Bidang pembinaan dan Pendidikan
  - a. Pendidikan dan pelatihan siswa Tapak Suci dengan mematuhi peraturan pendidikan untuk setiap kali pendidikan dan latihan.
    - 1) (satu) jam untuk pendidikan Al-Islam dan ke Muhammadiyah
    - 2) (dua) jam untuk latihan pencak silat
  - b. mengoperasionalkan tuntutan pembinaan dan pendidikan LKPTS
  - c. mengoperasional kurikulum kurikulum pendidikan kader Tapak Suci yang terdiri dari,
    - 1) Bpencak silat olahraga kesehatan untuk kader Muhammadiyah
    - 2) Pencak silat olahraga prestasi untuk kader kepala Muhammadiyah





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) pencak silat seni untuk kader kepala Muhammadiyah
- 4) pencak silat beladiri untuk kader utama
- 5) mengoperasionalkan tuntutan pembinaan khusus Al-Islam dan kemuhammadiyaan untuk siswa dan kader.
- d. mengintensifkan pendidikan dan latihan Tapak Suci
  - 1) sekolah-sekolah Muhammadiyah perguruan tinggi
  - 2) pondok pesantren
- e. memberikan kesempatan dan mencari kesempatan untuk menjalin pendidikan dan latihan Tapak Suci untuk:
  - 1) Pimpinan Muhammadiyah untuk semua tingkat pimpinan
  - 2) Pimpinan semua tingkat ortonom Muhammadiyah semua tingkat pimpinan.
  - 3) Pimpinan amal usaha Muhammadiyah.
- 6) Bidang penelitian dan pengkajian
  - a. menggalakkan penelitian dan pengkajian terhadap kegiatan organisasi
  - b. mengintensifkan pengkajian tentang perkembangan keilmuan pencak silat Tapak Suci
  - c. menyelenggarakan forum-forum ilmiah secara rutin dan mengundang para ahli, terutama dari keluarga Muhammadiyah.
  - d. menghimpun laporan dari semua tingkat pimpinan Tapak Suci putera Muhammadiyah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 7) Bidang pendayaan sumber daya

1. Mengintensifkan mengumpulkan dana dari,
  - a) Iuran siswa
  - b) Infaq siswa
  - c) Adminitrasi ujian siswa dan anggota
  - d) SWO dari semua tingkat pimpinan
  - e) Dana pembinaan dan persyarikatan
2. Menghimpun dana dari umat yang berupa,
  - a. Zakat, Infaq
  - b. Sumbangan yang tidak mengikat
  - c. Berusaha untuk:
    - 1) Membentuk badan usaha yang menguntungkan
    - 2) Membentuk koperasi anggota untuk semua tingkat pimpinan
    - 3) Menyediakan tempat dan mengelola tempat-tempat pembinaan
    - 4) Memupuk kerja sama dalam bidang pengembangan usaha disemua tingkat.
  - d. Medayagunakan kebedaraan anggota Tapak Suci untuk menunjang kegiatan organisasi.
  - e. Menadayagunakan pencak silat sebagai sarana dakwah amar ma'ruf nahi munkar.<sup>31</sup>

<sup>31</sup> M.Barie Irsyad, *Op.,Cit* h 15-21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 9. Tujuan dan Manfaat Kegiatan Tapak Suci

Tujuan dan manfaat kegiatan Tapak Suci adalah sebagai berikut:

- a. Memperteguh iman, mengembirakan dan memperkuat ibadah serta mempertinggi akhlaq yang mulia sesuai dengan ajaran islam
- b. Menyelenggarakan pembinaan dan pendidikan untuk melahirkan kader Muhammadiyah.
- c. Menyelenggarakan pembinaan dan seni beladiri Indonesia.
- d. Mengadakan pengalihan dan penelitian ilmu seni beladiri untuk meningkatkan dan mengembangkan kemajuan seni beladiri Indonesia.
- e. Memelihara kemurnian pencak silat sebagai seni beladiri Indonesia yang sesuai dan tidak menyimpang dari ajaran islam sebagai budaya bangsa yang luhur dan bermoral.
- f. Mendidik dan membina anggota untuk menjadi kader Muhammadiyah memiliki nilai-nilai karakter seperti toleransi, syukur, sabar, ikhlas, disiplin, mandiri, jujur, tanggung jawab, pemberani, rendah hati, pemaaf, disiplin, dan menghormati orang lain.
- g. Melalui seni beladiri mengembirakan dan mengamalkan dakwah amar ma'ruf nahi munkar dalam usaha mempertinggi ketahanan Nasional.
- h. Menyelenggarakan usaha lain yang dapat mewujudkan tercapainya maksud tujuan tapak suci.
- i. Aktif dalam lembaga olahraga dan seni baik yang diadakan oleh pemerintah maupun swasta yang tidak menyimpang dari maksud dari tujuan Tapak Suci.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Menyelenggarakan pertandingan dan lomba serta pertemuan untuk memperluas pengalaman dan persaudaraan.<sup>32</sup>

## 10. Tujuan Perguruan Muhammadiyah

Perguruan/pendidikan Muhammadiyah adalah pendidikan islam modern yang mengintegrasikan pendidikan agama Islam dengan kehidupan, antara iman dengan kemajuan secara terpadu. Dari Rahim pendidikan Muhammadiyah diharapkan akan lahir generasi muslim terpelajar yang kuat iman dan keperibadiannya, sekaligus mampu dalam menghadapi dan menjawab tantangan zaman. Dengan harapan demikian, maka Mukhtamar Muhammadiyah ke 46 (Mukhtamar Satu Abad Muhammadiyah) di Yogyakarta telah menetapkan adanya visi pendidikan Muhammadiyah, yaitu membentuk manusia pembelajar yang bertakwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) sebagai pewujudan tajid dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*.

Pendidikan Muhammadiyah berasaskan Islam dan berpedoman pada Al-Qur'an dan Hadist. Sedikitnya ada 40 nilai yang ditanamamkan disekolah/madrasah Muhammadiyah, seperti berpihak kepada *mustadl'afin* dan *dlu'afa*, berfikiran maju, bersahaja, bertanggung jawab, bijak, damai, dinamis, disiplin, hemat, kasih sayang, kebahagiaan, kebebasan, kebersihan, keikhlasan, kejujuran, kerjasama, kesederhanaan, keseimbangan, (*tawasuth* atau moderat), keteladanan, komitmen, kreatif, layanan, loyalitas, membaca, menghargai, nasionalisme, pembaharuan (tajid), percaya diri santun, sikap

<sup>32</sup>M. Barie Irsyad, *Ibid*, h 13-14.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kritis, suka beramal saleh, teliti dan cermat, toleransi dan ulet. Semua nilai-nilai tersebut ditanamkan dalam rangka mewujudkan visi pendidikan muhammadiyah. Selanjutnya, Tujuan pendidikan Muhammadiyah adalah mewujudkan manusia muslim berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berguna bagi masyarakat dan Negara. Adalah sebagai berikut.

- a. Manusia muslim, berarti manusia yang seluruh hidup dan kehidupannya senantiasa dilandasi oleh nilai-nilai peribadatan kepada Allah Swt semata. Artinya, seorang muslim sejati akan selalu berserah diri dan taatnya hanya kepada Allah semata
- b. Berakhlak mulia. Akhlak mulia dinilai dan dipandang dari sisi yang maha haq dan pembuat peraturan yang sesungguhnya yaitu Allah Swt dan ukuran akhlak nabi Muhammad Saw, bukan pandangan manusia pada umumnya yang penuh dengan sifat subjektif. Oleh karena itu, pelajar Muhammadiyah mestinya selalu mempelajari peraturan-peraturan Allah Swt. dan berusaha memahami serta mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sebagaimana yang telah dicontohkan oleh Rasulullah Saw.
- c. Cakap yang Berarti Mempunyai Kemampuan dalam Bidanganya  
Cakap juga berarti cerdas dan ampuh dalam menentukan sikap dan perbuatan yang tepat sesuai dengan tugas seorang muslim yang berilmu pengetahuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Percaya pada diri sendiri, seorang dikatakan memiliki kepercayaan diri manakala dirinya memiliki sifat-sifat positif serta mau menatap kehidupan kedepan dengan penuh rasa optimism.
- e. Berguna bagi masyarakat dan bangsa. Setelah melalui proses pendidikan, peserta didik diharapkan mampu untuk mengabdikan diri dan berkontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat dan bangsa.<sup>33</sup>

### 11. Janji Pelajar Muhammadiyah

Di sekolah/madrasah Muhammadiyah terdapat sebuah wadah atau organisasi yang dituju bagi para peserta didik untuk berlatih dan berjuang dalam kancah dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* di lingkungan para pelajar. Organisasi yang menjadi bagian dari sayap dakwah Muhammadiyah ini bernama ikatan pelajar Muhammadiyah (IPM).

Dalam rangka mewujudkan maksud dan tujuan tersebut, setiap pelajar Muhammadiyah diikat oleh janji yang biasa dikenal dengan janji pelajar Muhammadiyah . Sebagai seorang pelajar muslim, janji bagaikan hutang yang harus dibayar. Oleh karena itu, para peserta didik yang mengikuti proses pendidikan dilembaga pendidikan Muhammadiyah wajib memahami janji pelajar Muhammadiyah. Berdasarkan keputusan Induk Mukhtar XVII IPM nomor VI-SK/A.2/PP. IPM-006/2010, butir-butir janji pelajar Muhammadiyah berbunyi:

Kami pelajar muhammadiyah berjanji:

- a. Berjuang menegakkan ajaran Islam

<sup>33</sup>Wahyudi Dkk, *Op., Cit*, h 6-7.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
- c. Bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu
- d. Bekerja keras, mandiri dan berprestasi
- e. Rela berkorban dan menolong sesama
- f. Siap menjadi kader Muhammadiyah dan bangsa

## 2) Keperibadian Pelajar Muhammadiyah

Keperibadian adalah keseluruhan cara individu bereaksi dan berinteraksi dengan individu lain. Kepribadian paling sering dideskripsikan dalam istilah sifat yang bisa diukur yang ditunjukkan oleh seseorang. Setiap individu selalu diharapkan pada berbagai macam persoalan. Persolan ini memerlukan suatu pemecahan dan penyelesaian secara tuntas. Hal ini memerlukan kecakapan, keterampilan dan sikap individu yang bersangkutan. Setelah memperhatikan, menghayati, dan mengamalkan janji pelajar Muhammadiyah tersebut, maka diidentifikasi bahwa seorang Muhammadiyah mestinya memiliki keperibadian sebagai berikut:

- a) Senang berjuang, dalam pengertian *amar Ma'ruf nahi munkar* di lingkungan sekolah/madrasah untuk menegakkan ajaran Islam. Misalnya dengan mengingatkan teman untuk menjalankan shalat dzuhur secara berjamaah di mushalla/masjid, membuat kajian rutin dengan teman sekelas setiap bulan, dan lain-lain.
- b) Bertindak sopan santun, memiliki tata karma, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. Hal ini dapat dilakukan dengan berpamitan dan memohon doa restu kepada orang tua sebelum berangkat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesekolah/ madrasah mengucapkan salam dan bersalaman kepada guru, serta menjalankan perintah yang baik dari orang tua dan guru.

- c) Bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Salah satu bentuk perilaku bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu adalah dengan mengulang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan disekolah/madrasah, membaca buku-buku tambahan yang berkaitan dengan materi yang sedang buku tambahan yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari, serta membuat peta konsep/ringkasan setiap materi agar lebih mudah dipelajari.
- d) Bekerja keras, mandiri dan berprestasi. Pelajar Muhammadiyah berusaha hidup mandiri dengan berlatih memberikan semuanya keperluan sekolahnya sendiri, bekerja keras dan tidak mudah putus asa dalam belajar, serta memanfaatkan waktunya secara efektif dan efisien untuk kegiatan yang bermanfaat dan mendukung impiannya.
- e) Rela Berkorban dan Menolong Sesama  
Sikap ini bisa dibisakan dengan rutin memberikan infak pada setiap hari jum'at teman mengalami musibah, atau berikan diberikan ke panti asuhan Muhammadiyah di lingkungan sekitar.
- f) Aktif dalam pergerakan dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* Baik disekolah/madrasah maupun dirumah. Beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk berdakwah *amar ma'ruf nahi munkar* antara lain saling mengingatkan serta membuat kata-kata inspiratif yang bisa memotivasi



teman-teman untuk melakukan 5s yakni senyum,salam,sapa,sopan,dan santun.<sup>34</sup>

Di samping dikenal sebagai gerakan Islam, ciri Muhamadiyah adalah sebagai gerakan dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*. ciri ini disandang Muhammadiyah tidak lain disebabkan karena organisasi yang didirikan oleh K.H. Ahmad Dahlan ini hendak menjadi menjadi bagian dari umat terbaik yang senantiasa menyeru kepada yang *ma'ruf*, dan mencegah dari yang *munkar*, dan beriman kepada Allah. Upaya demikian itu didasarkan pada firman Allah Swt yang terdapat dalam Q.s Ali-Imran (03):110, berikut:<sup>35</sup>

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ  
 عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ  
 خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Artinya: “kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang *ma'ruf*, dan mencegah dari yang *munkar*, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.

### 13. Pengertian Pendidikan Kemuhammadiyah

Pengertian pendidikan kemuhammadiyah dapat di tinjau dari dua aspek, yakni secara bahasa dan istilah. Menurut bahasa, pendidikan kemuhammadiyah merupakan pendidikan atau pelajaran tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pengikut Nabi Muhammad Saw.

<sup>34</sup>Wahyudi Dkk, *Ibid*, h 27-28.

<sup>35</sup>Wahyudi Dkk, *Ibid*, h 64-65





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut istilah berarti suatu ilmu yang mempelajari segala sesuatu yang berhubungan dengan persyarikatan muhammadiyah, sebuah organisasi pergerakan islam yang didirikan K.H Ahmad Dahlan diartikan sebagai kegiatan pembelajaran mengenai hakikat, visi dan misi pergerakan Muhammadiyah dalam seluruh aspeknya dengan maksud menumbuhkan nilai-nilai dan sikap hidup islam sesuai Al-qur'an dan Sunnah Rasullulah Saw yang diwujudkan dalam pandangan, pendirian dan sikap hidup serta perjuangan dalam membela agama islam.

#### 14. Tujuan Pendidikan Kemuhammadiyah

Pendidikan kemuhammadiyaan dijadikan mata pelajaran pokok dengan tujuan agar dapat diamati, dipahami dan dihayati oleh setiap pelajar muhammadiyah. Selain itu, diharapkan agar kelak segenap pelajar muhammadiyah bersedia dengan suka rela mengamalkan berbagi prinsip, keyakinan dan cita-cita persyarikatan muhammadiyah baik dilingkungan keluarga ataupun masyarakat. Harapan yang demikian itu kiranya tidak berlebihan, mengingat adanya beberapa alasan yang menjadi dasar tujuan pendidikan kemuhammadiyaan diajarkan disekolah/madrasah Muhammadiyah.<sup>36</sup>

#### 15. Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Kemuhammadiyah

Pendidikan kemuhammadiyah memiliki kedudukan sebagai mata pelajaran yang wajib diajarkan dan dipelajari setiap pelajar Muhammadiyah. Sebagai materi yang wajib, maka seluruh jenjang pendidikan

<sup>36</sup> Wahyudi Dkk, *Ibid*, h 8.



Muhammadiyah, dari sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah hingga perguruan tinggi mengajarkan pendidikan kemuhammadiyahahan.

Sedangkan fungsi pendidikan kemuhammadiyahaan di sekolah/madrasah Muhammadiyah dengan yang bukan milik Muhammadiyah. Dikatakan sebagai pembeda, karena hampir dipastikan bahwa semua lembaga pendidikan selain Muhammadiyah tidak mengajarkan pendidikan kemuhammadiyahahan. Karena itulah, pendidikan kemuhammadiyahahan harus senantiasa diajarkan kepada pelajar Muhammadiyah agar dapat benar-benar menjadi ilmu yang dapat memberikan kontribusi bagi semua pihak.<sup>37</sup>

## 16. Ikatan Pelajar Muhammadiyah

Ikatan pelajar Muhammadiyah berdiri pada tanggal 4 Shaffar 1381 H/ 18 Juli 1961 M

Tujuan berdiri: terbentuknya pelajar muslim yang berilmu, berakhlak mulia dan terampil dalam rangka menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran islam sehingga terwujud masyarakat islam yang sebenar-benarnya.

Arti Lambang:

- a. Bentuk: segi lima bersisi runcing di bawah, merupakan deformasi bentuk pena.
- b. Warna; kuning berarti keagungan, putih berarti kesucian, merah berarti keberanian, hijau berarti keabadian, ketuhanan.

<sup>37</sup> Wahyudi, Dkk *Ibid*, hal 11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Gambar matahari bersinar berjumlah sinar 12 merupakan lambang muhammadiyah, ditengah bulatan matahari terdapat gambar buku berwarna putih berarti pengetahuan. Pada bulatan matahari bagian bawah ada tulisan Qur'an surat Al Qolam ayat 1 dan 2 berbunyi *nun walqolami wama yasthuruun* artinya “ Demi pena dan apa yang dituliskannya.”
- d. Huruf I, dan P dan M bewarna merah berarti IPM berani secara aktif menyampaikan dakwah islam.<sup>38</sup>

## 17. Nilai-Nilai Pendidikan Kemuhammadiyah

### a. Mengamalkan Perilaku Sebagai Hamba Allah SWT.

Tujuan penciptaan manusia adalah untuk menguji ketaannya kepada Allah. Apabila dirinya taat, niscaya ia akan mendapatkan balasan kenikmatan di akhirat. Sebaliknya jika ia mendurhakai Allah Swt, niscaya ia akan mendapatkan balasan siksa di akhirat. Allah Swt semata-mata menciptakan manusia untuk menegakkan tauhid, beribadah kepada-Nya dan meninggalkan segala bentuk ibadah kepada selain-Nya. Dengan demikian, tugas pokok manusia sebagai seorang hamba Allah Swt adalah beribadah kepada-Nya.

Sebagai hamba, manusia diciptakan Allah Swt dengan kelengkapan psikologis yang sempurna. Akal, hati, dan hawa nafsu dan kesemuanya memadai bagi manusia untuk menjadi makhluk terhormat dan mulia. Akan tetapi kelengkapan psikologis ini perlu di

<sup>38</sup> Wahyudi Dkk, *Ibid*, h 110-111.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jaga dan di kendalikan dengan baik. Kelengkapan psikologis yang dimiliki manusia harus digunakan untuk beribadah dengan sebagaimana kewajibannya sebagai seorang hamba Allah Swt.

Pelajar Muhammadiyah tidak boleh meninggalkan kewajibannya sebagai seorang hamba Allah Swt. Berbagai amal ibadah yang dilakukan pelajar Muhammadiyah harus didasarkan untuk mencari ridho Allah Swt semata. Segala kenikmatan yang harus dimiliki harus senantiasa di syukuri dan diyakini sebagai pemberian Allah Swt. Karena itu pelajar Muhammadiyah harus menjadikan Al-qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidupnya, berusaha meneladani kehidupan Rasulullah Saw. Serta berkawan dengan orang-orang yang berjuang di jalan Allah Swt.

a. Mengamalkan perilaku sebagai khalifah Fil Ardh

Agama Islam telah mengajarkan bahwa selain sebagai seorang hamba, predikat manusia juga sebagai khalifah di muka bumi. Sebagai hamba Allah, manusia adalah kecil dan tidak memiliki kekuasaan apapun. Oleh karena itu tugasnya adalah menyembah dan pasrah kepada Allah Swt. Tetapi sebagai khalifah, manusia diberi fungsi yang sangat besar, yakni sebagai wakil-Nya di bumi yang memiliki tanggung jawab dan otoritas yang besar. Manusia diberi tanggung jawab untuk mengelola alam semesta demi kesejahteraan umat manusia. Hal ini tidak lain karena Allah Swt memang menciptakan alam semesta



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk manusia. Pada dasarnya, akhlak yang di ajarkan Al-Qur'an terhadap lingkungan bersumber dari fungsi manusia sebagai khalifah.

Berdasarkan uraian tersebut, maka pelajar muhammadiyah sudah semestinya menjaga lingkungan sekitar. Berbagai binatang, dan tumbuhan merupakan makhluk Allah Swt yang memiliki hak hidup, sehingga keberadaannya harus dirawat dengan baik. Selain itu pelajar Muhammadiyah harus berusaha untuk menaati tata tertib yang berlaku di sekolah/ madrasah Muhammadiyah.

#### b. Mengamalkan dakwah *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*

Pelajar Muhammadiyah wajib melakukan dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* sesuai dengan kemampuan dan waktu yang dimilikinya. Banyak cara yang bisa dilakukan oleh seorang pelajar untuk terlibat langsung dalam kegiatan *dakwah amar ma'ruf nahi munkar*, baik disekolah/madrasah ataupun di lingkungan rumah masing-masing.

Disekolah/madrasah, pelajar Muhammadiyah dapat ikut bergabung dan aktif dalam ikatan pelajar Muhammadiyah ranting. Khususnya di bagian pembinaan agama/dakwah dikalangan pelajar. Dengan aktif dalam organisasi ikatan pelajar Muhammadiyah, maka pelajar Muhammadiyah dapat melakukan *amar ma'ruf nahi munkar* dengan memotivasi teman-temannya untuk melaksanakan kewajibannya agama sebagai seorang muslim.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk berdakwah di lingkungan masyarakat, khususnya disekitar rumah pun banyak cara, misalnya, pelajar Muhammadiyah dapat membantu ataupun menyelenggarakan pengajian bagi anak-anak di masjid atau mushalla. Aktivitas ini bisa menjadi salah satu wujud kepedulian pelajar Muhammadiyah terhadap pendidikan agama bagi anak-anak, sehingga ilmu yang dimilikinya menjadi bermafaat. Selain itu, pelajar Muhammadiyah juga dapat ikut serta membantu penyelenggaraan pengajian hari besar Islam atau ikut membant penyelenggaraan pelaksanaan musyawarah ranting Muhammadiyah.

#### c. Menghindari Tindak Kekerasan dan Mengutamakan Perdamaian

Banyak pelajar yang mengalami persoalan tetapi tidak berani menceritakan kepada orang tua, ataupun saudaranya. Mereka justru lebih nyaman menceritakan persoalannya dengan teman-teman sebayanya. Akan tetapi ketika nyaman dengan teman sebayanya belum mampu memahami dan menyikapi persoalan tersebut dengan baik maaka, terkadang justru akan timbul masalah baru yang lebih rumit, yakni munculnya rasa simpati dan solidaritas untuk membantu membalaskan rasa sakit hati yang dirasakan oleh temannya itu. Tidak jarang rasa simpati dan solidaritas itu berujung pada tindakan negatif yang mengakibatkan kerugian seperti tawuran.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tawuran merupakan persoalan pelik yang harus dicari solusinya. Secara umum, banyak pelajar yang tidak taat pada aturan dan hukum, sehingga hal ini mengakibatkan semakin terbuka lebarnya tindak kekerasan seperti tawuran, yang selanjutnya menyebabkan moralitas yang semakin terkikis. Dalam sudut pandang sosiologis, tawuran termasuk perilaku agresivitas kelompok, sebab pelakunya menganggap tawuran sebagai sesuatu yang normatif dan dianggap sebagai kebenaran kelompok.

Tawuran adalah perilaku menyimpang. Maka harus ditanamkan di dalam hati sanubari bahwa perilaku kekerasan bukan cerminan budaya Indonesia. Selanjutnya salah satu penyelesaian utama dalam penanggulangan tawuran adalah meminimalisir tindak kekerasan pada pelajar. Tindak kekerasan selama masa pengenalan juga harus diperhatikan sehingga, lebih mengedepankan kesatuan, keakraban dan jauh dari kekerasan.

Dari pada tawuran, pelajar Muhammadiyah yang memang memiliki kemampuan beladiri bisa menyalurkan bakatnya melalui Tapak Suci Putera Muhammadiyah. Tapak Suci Putera Muhammadiyah merupakan wadah yang tepat, sebab disana pelajar Muhammadiyah akan memberikan bekal fisik dan mental yang kuat sehingga tubuh menjadi terampil dan gesit. Selain itu Tapak Suci Putera Muhammadiyah yang juga mendidik pelajar untuk mempertahankan ajaran islam. Sembari belajar mengenal jurus-jurus



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam Tapak Suci Putera Muhammadiyah, para pelajar Muhammadiyah di didik tentang penguatan akidah, akhlak, ketahanan mental dan kepemimpinan.

Banyak orang medambakan kedamain dan jauh dari tindak kekerasan. Kehidupan semacam ini hanya akan terwujud apabila orang-orang di dalamnya memiliki kesadaran tentang manfaat hidup damai. Cinta damai itu menyenangkan, dan menyejukkan diri sendiri dan orang lain, menarik simpati dan mendatangkan banyak teman. Karena itulah setiap pelajar Muhammadiyah wajib mengutamakan perdamaian dan menghindari tindak kekerasan, setiap tawuran, pemangkalan dan sejenisnya, yang justru akan merugikan diri sendiri dan orang lain.

#### d. Mengamalkan Disiplin Belajar dan Gemar Menuntut Ilmu

Kedisiplinan tidak hanya berlaku di sekolah/madrasah saja, tetapi juga di rumah atau dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya saja dalam hal belajar, agama islam telah mewajibkan umatnya untuk menuntut ilmu. Kewajiban menuntut ilmu ini harus ditunjang dengan semangat disipli yang tinggi dan juga gemar belajar, baik di dalam maupun di luar sekolah/ madrasah.

Pelajar yang baik pasti mengetahui tentang hak dan kewajiban di sekolah/madrasah. Hal ini seharusnya akan mendorong untuk selalu disiplin dalam belajar, karena itu adalah kewajiban dirinya sebagai seorang pelajar. Kegemaran kegemaran seorang pelajar dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menuntut ilmu akan mengantarkannya kepada prestasi. Salah satu prestasi pelajar yang patut diunggulkan adalah keteguhan untuk menjauhkan diri dari perbuatan negatif, seperti mencontek. Ia memahami bahwa sebagai makhluk yang sempurna, dirinya telah di beri akal yang harus digunakan untuk kebaikan. Pelajar yang baik pasti menyadari bahwassannya perbuatan negatif tersebut akan mendzalimi dirinya sendiri dan banyak orang. Maka pelajar muhammadiyah wajib memiliki budaya positif yang harus dikembangkan . budaya positif tersebut adalah satunya adalah disiplin belajar dan gemar menuntut ilmu kepada siapa pun dan dimana pun.<sup>39</sup>

### 15. Makna dan Aplikasi Janji Pelajar Muhammadiyah Dalam Kehidupan Sehari-hari

- a. Berjuang Menegakkan Ajaran Islam Mengutamakan Perintah Ajaran Agama Islam Dalam Setiap Aktivitasnya.

Pelajar Muhammadiyah hendaknya selalu mengutamakan perintah agama islam dalam setiap aktivitasnya. Pelajar Muhammadiyah harus berperan serta dalam menyempurnakan akhlak mulia dan mengutamakan ke Islaman. Misalnya, ikut berpartisipasi dalam pengkajian Al-Qur'an di kalangan para pelajar pelajar dalam bentuk gerakan cinta Al-Qur'an sebagai gerakan pembudayaan tradisi membaca dan mengkaji Al-Qur'an di kalangan pelajar dan sebagai

<sup>39</sup> Wahyudi Dkk, *Ibid*, h 12-16.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyanderaan tentang pentingnya kitab suci umat muslim itu sebagai petunjuk utama dalam kehidupan.

#### b. Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru

Pelajar Muhammadiyah hendaknya selalu siap sedia untuk menjaga tata krama dalam hubungannya dengan orang tua dan guru. Pelajar Muhammadiyah semestinya menghormati orang tua dan guru serta berusaha membalas jasa-jasa mereka dengan memberikan prestasi dan doa terbaik setiap harinya. Pelajar Muhammadiyah akan patuh terhadap perintah dan menghindari sifat-sifat membantah, dengan menumbuhkan keyakinan dan perasaan *khusnudzan*, bahwa apa yang diperintahkan oleh orang tua dan guru akan berakibat baik pada dirinya.

#### c. Bersungguh-Sungguh Dalam Menuntut Ilmu

Pelajar Muhammadiyah harus memiliki komitmen dan sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, dan meraih ridha Allah Swt semata. Pelajar Muhammadiyah akan berusaha belajar dan menuntut ilmu kepada siapa pun dan dimana pun tanpa rasa malu dan gengsi. Begitu pula ketika di sekolah/madrasah, ia tidak akan malu untuk bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum pernah dipahaminya.

#### d. Bekerja Keras, Mandiri dan Berprestasi

Pelajar Muhammadiyah sudah selayaknya terdorong untuk rajin dalam belajar, giat dalam bekerja dan berusaha mandiri termasuk menjauhkan diri dari ketergantungan terhadap orang lain. Pribadi pelajar Muhammadiyah akan senantiasa bekerja keras, bekerja cerdas dan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja cerdas untuk bisa mewujudkan impiannya agar dirinya bisa memberikan manfaat kepada banyak orang. Pelajar Muhammadiyah akan menjunjung tinggi kejujuran dalam meraih prestasi, ia tidak akan mencontek ataupun berbuat curang.

#### e. Relasi Berkorban atau Menolong Sesama

Dalam segala aktivitasnya, pelajar Muhammadiyah harus berusaha agar menumbuhkan manfaat bagi diri sendiri dan lingkungan. Selain itu pelajar Muhammadiyah juga harus berusaha agar terbangun solidaritas dan tumbuhnya rasa asah, asih dan asuh diantara para pelajar di lingkungan untuk kepentingan agama Islam. Sikap rela berkorban dan menolong sesama juga harus ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari misalnya dengan membantu seseorang dalam mengalami kecelakaan di jalan, menggalang dana bantuan bagi saudara yang tertimpa musibah atau bencana alam atau mengadakan bakti sosial.

#### f. Siap Menjadi Kader Muhammadiyah dan Bangsa

Pelajar Muhammadiyah sebagai calon kader Muhammadiyah sudah semestinya melaksanakan aktivitas belajar tidak sekedar untuk meraih kesuksesan dan mendapatkan kepandaian secara pribadi semata. Alangkah baiknya hal itu ditularkan kepada teman-temannya dengan membentuk kelompok studi atau aktif dalam organisasi sekolah/madrasah sebagai bentuk latihan untuk menghimpun, membimbing, mengatur teman sejawat dalam meniti kebijakan. Pelajar Muhammadiyah merupakan kader Muhammadiyah yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nantinya akan berperan sebagai pelopor, pelaangsung dan penyempurna amal dan usaha Muhammadiyah. Pelajar Muhammadiyah juga harus siap memberikan kontribusi positif dalam rangka pembaharuan dan pembangunan masyarakat misalnya dengan membentuk taman pendidikan Al-Qur'an, membuat perkumpulan remaja Islam dan mengisinya dengan kegiatan-kegiatan yang positif.<sup>40</sup>

Muhammadiyah sebagai gerakan islam mengemban misi dakwah dan tajdid memiliki misi dan tujuan yang harus diwujudkan, yakni masyarakat islam yang sebenar-benarnya. Perwujudan misi, usaha, dan tujuan yang menegakkan dan menjunjung tinggi agama islam sehingga terwujud luhur itu memerlukan subjek atau pelaku gerakan, yakni anggota muhammadiyah. Anggota muhammadiyah memiliki kualitas dan tugas khusus tertentu adalah kader. Sedangkan yang mengorganisasi dalam sistem adalah pimpinan muhammadiyah yang berada dalam seluruh jenjang organisasi.

Di dalam suatu organisasi apapun, termasuk muhammadiyah terkandung tiga komponen utama yaitu pemimpin, kader dan anggota. Dengan demikian. Dinamika suatu organisasi dan masa depnnya tidak bisa lepas dari keberadaan anggota dan kader, di samping selalu terkait dengan fungsi kepemimpinan dan tiga sistem yang dimilikinya. Hal yang sama juga berlaku bagi persyarikatan muhammadiyah. Karena itu perhatian terhadap anggota dan kader, termasuk melalui

<sup>40</sup> Wahyudi Dkk, *Ibid*, h 25-27.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberdayaan dan pendayagunaan, menjadi bagian yang melekat dari program dan agenda persyarikatan muhammadiyah yang berkesinambungan.

Perkaderan Muhammadiyah menjadi upaya penanaman nilai, sikap dan cara berfikir, serta peningkatan kompetensi dan integritas terutama aspek ideologi, kualitas kepemimpinan, ilmu pengetahuan dan wawasan. Dalam pengkaderan harus terjadi penyandraan, peneguhan dan pengayaan, baik dalam hal keislaman, kemuhammadiyaan, keilmuan dan wawasan, kepemimpinan dan keterampilan. Beberapa hal tersebut merupakan arah yang dituju dalam proses perkaderan di muhammadiyah.

- b. Pembinaan ke-Islaman
  - a.) Penanaman nilai keislaman sesuai dengan pandangan kemuhammadiyah
  - b.) Peminaan akidah
  - c.) Pembinaan akhlak
  - d.) Pembinaan muamalah duniawiyat
- c. Peminaan Jiwa Persyarikatan
  - a) Pemahaman sejarah dinamika gerakan pembaruan dan pemikiran islam dalam konteks memahami muhammadiyah sebagai islam
  - b) Meneguhkan ideology gerakan muhammadiyah
  - c) Menguatakan etika kultur muhammadiyah
  - d) Penugasan strategi perjuangan muhammadiyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pembinaan Keilmuan dan Wawasan

- a) Pengembangan penguasaan metodologi keilmuan dan berfikir ilmiah
- b) Penguasaan disiplin ilmu dan aplikasi teknologi sesuai bidang keahlian masing-masing.
- c) Pengembangan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan
- d) Pemahaman dinamika dan peta perjuangan umat islam.

e. Pembinaan kepemimpinan dan manajemen

Kemampuan *leadership*

Pemahaman kemampuan manajemen organisasi

Penguasaan manajemen gerakan, manajemen ide, kemampuan advokasi dan kemampuan pengambilan keputusan/kebijakan.

f. Pembinaan Penugasan Keterampilan, Informasi dan Keilmuan

Pengembangan potensi diri kader sesuai minat dan bakatnya

Pengembangan kecakapan/keahlian dan profesi tertentu seperti kemampuan analisis kebijakan public, dan sebagainya.

Pengembangan kemampuan penguasaan dan pemanfaatan teknologi dan informasi, jaringan media, internet dan computer untuk keperluan dakwah islam.<sup>41</sup>

<sup>41</sup>Siti khoiriyah, *Ibid*, h 37-46.



## B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Elma Prasetiani pada tahun 2019, jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri dengan judul "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri pada Siswa MI Muhammadiyah Kembaran Wetan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga" Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada pengaruh baik bagi siswa pada pembentukan karakter Mandiri pada siswa.<sup>42</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Elma Prasetiani dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri pada Siswa sedangkan perbedaannya, penelitian yang dilakukan Elma prasetiani ini lebih menekankan pada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tapa suci sedangkan peneliti upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Melinda Dwi Lestari pada tahun 2018, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo dengan Judul "Penanaman Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui

<sup>42</sup>Elma prasetiani, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Mi Muhammadiyah Kembaran Wetan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purwarkarta*, (ponorogo: 2019) h 6.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo” Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada pengaruh baik bagi siswa pada penanaman karakter religius siswa, tanggung jawab siswa baik.<sup>43</sup>

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Melinda Dwi Lestari dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang Penanaman Karakter religius, Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci sedangkan perbedaan, penelitian yang dilakukan Melinda Dwi Lestari ini lebih menekankan pada Penanaman Karakter Religius, Disiplin dan Tanggung Jawab sedangkan peneliti Upaya Pembentukan Karakter religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci.

### C. Konsep Operasional

Untuk melihat Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru digunakan indikator sebagai berikut:

1. Siswa memperkuat ibadah dengan melaksanakan perintah Allah secara ikhlas
2. Siswa berwudhu sebelum melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci
3. Siswa bersyukur mengikuti pertandingan untuk memperluas pengalaman dan persaudaraan

<sup>43</sup>Melinda Dwi Lestari, *Penanaman Karakter Religius Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah Muhammadiyah, ponorogo*, 2018) h 21.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Siswa ikhlas memberi sesuatu tanpa berharap imbalan apa-apa
5. Siswa sabar menghindari sikap marah kepada siapaun
6. Siswa merasa cukup dengan apa yang dimiliki
7. Siswa bekerja keras dalam belajar
8. Siswa menyelesaikan semua kewajiban tugas yang berikan guru
9. Siswa mau memberikan sebagian yang dimiliki untuk orang lain
10. Siswa berani berbuat baik dan benar
11. Siswa berkata jujur dan berbuat apa adanya
12. Siswa menepati janjinya
13. Siswa toleransi menghargai teman yang berbeda Agama atau keyakinan
14. Siswa tidak menganggap remeh orang lain
15. Siswa menghargai teman yang berbeda Agama atau keyakinan
16. Siswa mau memaafkan kesalahan orang lain
17. Siswa menolong teman yang kesusahan
18. Siswa datang dengan tepat waktu
19. Siswa mengucapkan salam terlebih dahulu kepada orang lain dan menjawabnya ketika diberi salam.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah mendapat surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan dinas pendidikan yaitu pada tanggal 19 November 2020 sampai tanggal 03 Desember 2020. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru alamatnya jalan Senapelan No.10 A, kampung Bandar, Kota Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yaitu guru pelatih tapak suci dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci yang berjumlah 259 orang.

Apabila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Menurut Suharsimi Arikunto, apalagi subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian populasi tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>44</sup>

Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini cukup besar yakni populasi kelas XI TBSM berjumlah 22 siswa, XI MM berjumlah 18 siswa, XI TAV 6 siswa, XI TKJ 16 siswa, XI TKJ berjumlah 39 siswa, XI BOGA berjumlah 34 siswa, XI APH berjumlah 24 siswa, XI ADP berjumlah 9 siswa, XI AKL berjumlah 24 siswa, XI TITL berjumlah 36 siswa, XI DPIB berjumlah 17 siswa, XI TM berjumlah 14 siswa. Dengan jumlah populasi adalah 259 siswa. Maka penulis menggunakan sampel sebesar 30% dengan jumlah 87 orang. Penarikan sampel ini digunakan dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*.<sup>45</sup>

## D. Teknik dan Pengumpulan Data

### 1. Wawancara

Wawancara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara tulisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada pelatih tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru dan kemudian pelatih tapak suci tersebut menjawab secara lisan. Dalam penelitian ini teknik wawancara dipakai sebagai alat mengumpulkan data untuk mengetahui informasi yang berkaitan dengan upaya pembentuk karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci.

<sup>44</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h 134.

<sup>45</sup>Hartono, *Metodologi Penelitian*, (pekanbaru: zanafa, 2019), h 172.



## 2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada siswa untuk dijawab. Dengan menggunakan angket ini, penulis ingin memperoleh data dari siswa mengenai pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dokumen yang dikumpulkan berupa sejarah sekolah, profil sekolah, data siswa dan guru, serta lainnya yang berkenaan dengan judul penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Analisis *deskriptif kuantitatif* dengan menggunakan persentase. Cara ini, apalagi datanya telah terkumpul lalu diklarifikasikan menjadi kuantitatif. Data yang bersifat kuantitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterangan:

P = Angka Persentase

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number Of Cases ( Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

81% - 100% = sangat baik

61% - 80% = baik

41% - 60% = cukup baik

0% - 20% = tidak baik

UIN SUSKA RIAU

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian terhadap upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru, melalui data yang diperoleh, disajikan dan kemudian dianalisa maka dapat diambil kesimpulan bahwa upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK 1 Muhammadiyah Pekanbaru dikategorikan **Sangat Baik** dengan hasil angket siswa 94,46% berada pada rentang 90% sampai dengan 100%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya upaya yang dilakukan guru dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru sangat baik, dapat dipertahankan pembentukan karakter pada masing-masing siswa. Karena karakter dalam suatu pendidikan disekolah sangat penting terutama pada karakter siswa.
2. Sekolah agar tetap menyediakan sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler tapak suci serta mendukung dan berkontribusi pada kegiatan ekstrakurikuler tapak suci yang di adakan di sekolah SMK



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Muhammadiyah 1 Pekanbaru melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak dapat mengembangkan bakat mereka, dan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci bisa dapat dikembangkan di sekolah terkhusus nya disekolah smk muhammadiyah 1 pekanbaru yang diadakan di lingkungan sekolah setiap minggu

3. Seluruh siswa smk muhammadiyah 1 pekanbaru agar tetap bisa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dan mengembangkan bakat seni beladiri pada masing-masing siswa.



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amri Sofan Dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, 2011, Jakarta, PT prestasi pustaka.
- Andi Syukri Syamsuri & Muhammad nawir, *jurnal equilibrium*, volume IV No. 2 November 201 ISSN e-2477-0221 p-2339-2401. Hal 146-147.
- Apriani Eka, 2007, *pendidikan karakter prespektif pendidikan islam dalam upaya deradikalisasi paham radikal*, POTENSIA : jurnal kependidikan Islam, vol 3, no 1, januari-juni.
- Arikunto Suharsimi, 1996, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta, PT rineka cipta. Anggota ikapi .
- Annur Dkk, 2018, *penerapan karakter religius pada peserta didik di MTS Muhammadiyah 3 yanggong ponorogo*, jurnal tarbawi vol 02 no 02.
- Apriani Eka, 2007, *pendidikan karakter perspektif pendidikan islam dalam upaya deradikalisasi paham radikal*, potensia: jurnal kependidikan islam vol 3 no 1.
- Barie Irsyad pendekar besar tapak suci, 2001, *Panduan Seni Bela Diri Tapak Suci*, Yogyakarta: izamul wafik
- Eny Wahyu Suryanti & Febi Dwi Widayanti, 12 september 2018, *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius* ISSN : 2622-1284.
- Fathurrohman Pupuh Dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, 2013, Bandung, Pt refika aditama.
- Hamka Abdul aziz, 2016, *Karakter Guru Professional*, Jakarta selatan, Amp press Pt Al-mawardi prima.
- Hartono, 2019, *metodologi penelitian*, pekanbaru: zanafa
- Hudiyono, 2012, *membangun karakter siswa*, Surabaya, Erlangga.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan mengaplikasikan Prinsip-prinsip psikologi*, (Jakarta: Pt rajagrafindo persada, 2008).
- Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, 2017, ISSN 2356- 3443 EISSN 2356-3451. Vol. 4 No.2 Juli.
- Prasetiani Elma, 2019, *pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tapak suci terhadap pembentukan karakter mandiri pada siswa mi muhammadiyah Kembaran wetan kecamatan kaligondang kabupaten purwarkarta*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Khoiriyah Siti & Ardi kurniawan, 2018, *Pendidikan Kemuhammadiyaan SMA/ SMK MA Muhammadiyah*, (Jakarta, Majelis pendidikan dasar dan menengah pimpinan Muhammadiyah) cet pertama ),

Khoiriyah siti dan kurniawan Ardi, 2018, *pendidikan kemuhammadiyah SMA/SMK/MA*, Yogyakarta: majelis pimpinan dasar dan menengah pimpinan pusat muhammadiyah.

Latifah Waliyati, 2017, Skripsi pendidikan karakter islam melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci putera Muhammadiyah di SMP Darul Ihsan Muhamadiyah sragen, Surakarta: Iain Surakarta,

Marzuki, 2015, *pendidikan karakter islam*, Jakarta: amzah.

Melinda Dwi Lestari, 2018, *penanaman karakter religius, disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci putera muhammadiyah di SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo*. (ponorogo: Iain ponorogo.

Naim Ngainun, *character building optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu dan pembentukan karakter bangsa*, cet 1 2012, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media.

Peter salim dan yeni salim, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: modern English Press.

Prasetiani Elma, 2019, *pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tapak suci terhadap pembentukan karakter mandiri pada siswa MI Muhammadiyah kembaran wetan*, purwerkerto: institut agama islam negeri.

Purwopranjono muchdi, 2006, *anggaran dasar dan anggaran rumah tangga tapak suci putera muhammadiyah*, organisasi tapak suci, Yogyakarta.

Purwopranjono Muchdi, 2008, *anggaran dasar dan anggaran rumah tangga tapak suci putera muhammadiyah*, Yogyakarta: ilzumul wafik

Putri Andayani, 2013, Skripsi: upaya guru pembimbing dalam membentuk hubungan sosial siswa di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru, (pekanbaru: uin suska riau.

Salam Azwir & Amri Darwis, 2014, *metode penelitian pendidikan agama islam*, fakultas tarbiyah dan keguruan.

Saptomo, *dimensi-dimensi pendidikan karakter*, 2011, Jakarta, Erlangga.

Sisworo Putut Adyanto Dkk, juni 2008, *karakteristik siswa anggota ekstrakurikuler pencak silat ditinjau dari nilai karakter*, volume 1 nomor 1, prodi PGSD universitas slmamet riadi, ISSN 2620-6560.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sugiono, 2018, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.

Samani Muchlas & hariyanto, 2011, *pendidikan karakter*, Bandung, Pt remaja rosdakarya

Ulil Amri syafri, 2014, *pendidikan karakter berbasis Al-qur'an*, Jakarta, PT rajagrafindo persada.

Wahyudi dan Difa'ul Husna, 2017, *Pendidikan Kemuhammadiyaan Sma/Smk/Ma muhammadiyah*, Yogyakarta: Gramasurya

Yaumi Muhammad, *pendidikan karakter*, cet 2018, Jakarta, pradanamedia group.

Yanti Noor Dkk, 2018, *pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di SMA korpri banjarmasin*, vol 6 no 11.

UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR ANGKET UNTUK SISWA

### UPAYA PEMBENTUKKAN KARAKTER RELIGIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TAPAK SUCI

#### CONTOH PENGISIAN ANGKET SISWA

Nama : Nadia fitri ramadani

Kelas : XII

Jurusan : AKUNTANSI

#### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Lingkarilah salah satu pilihan jawaban soal-soal pertanyaan angket dibawah ini sesuai dengan kejadian yang sebelumnya dalam upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci, sebelum pengisian harap tuliskan nama kelas dan jurusan masing-masing terlebih dahulu.
2. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status nilai siswa.
3. Seluruh pertanyaan saya harap dijawab dengan baik dan benar menggunakan tanda lingkaran di salah satu tanggapan yang tersedia.
4. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya
5. Pada lembar jawaban terdapat 5 jenis jawaban, yaitu:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

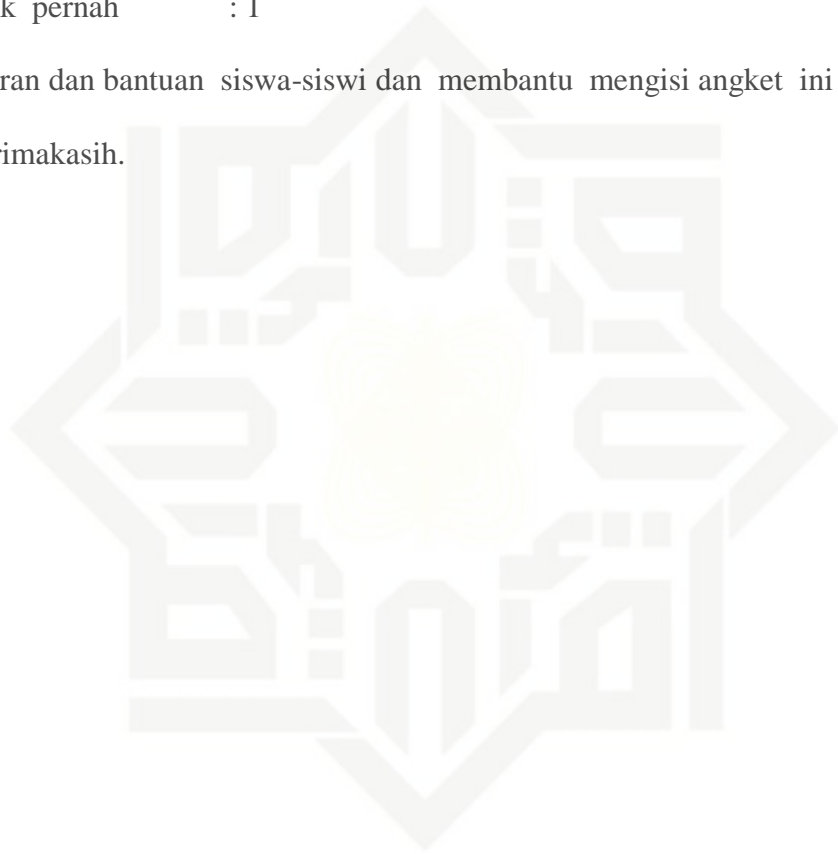
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Selalu : 5
- Sering : 4
- Jarang : 3
- Kadang-kadang : 2
- Tidak pernah : 1

6. Atas kejujuran dan bantuan siswa-siswi dan membantu mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU



1. saya taat melaksanakan perintah Allah seperti melaksanakan ibadah sholat 5 waktu sehari

- ✓ **selalu**
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

2. Saya bersyukur bisa mengikuti kejuaraan tapak suci tingkat provinsi

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

3. Saya bersyukur ketika nilai ujian praktek tapak suci saya bagus

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

4. Saya ikhlas memberi makanan kepada teman yang tidak membawa bekal kesekolah

- selalu
- sering
- ✓ **kadang-kadang**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stata Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- jarang
  - tidak pernah
5. Saya ikhlas membantu guru membawa peralatan ATK nya ke kantor
- selalu
  - ✓ **sering**
  - kadang-kadang
  - jarang
  - tidak pernah
6. Saya sabar menerima ketika nilai saya rendah dan menyadari itu kesalahan diri sendiri
- selalu
  - ✓ **sering**
  - kadang-kadang
  - jarang
  - tidak pernah
7. Saya sabar mendengarkan nasihat guru
- selalu
  - sering
  - ✓ **kadang-kadang**
  - jarang
  - tidak pernah





8. Saya merasa cukup orang tua saya memenuhi kebutuhan saya

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

9. Saya hidup sederhana tidak berlebih-lebihan

- selalu
- sering
- ✓ **kadang-kadang**
- jarang
- tidak pernah

10. Saya giat belajar dan berusaha untuk mencapai hasil terbaik

- ✓ **selalu**
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

11. Saya tidak membuang sampah sembarang atas kesadaran diri sendiri

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- tidak pernah

12. Saya bertanggung jawab mengikuti latihan tapak suci sampai selesai

- selalu
- ✓ sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

13. Saya rela mematuhi tata tertib di sekolah

- ✓ selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

14. Saya rela meluangkan waktu untuk membantu teman yang terkena musibah

- ✓ selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

15. Saya berani mendapatkan hukuman apabila melanggar perintah guru

- ✓ selalu
- sering
- kadang-kadang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- jarang
- tidak pernah

16. Saya mengatakan alasan yang sebenarnya jika tidak mengikuti latihan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

17. Saya membayar jumlah makanan yang saya beli dikantin sekolah

- selalu
- sering
- ✓ **kadang-kadang**
- jarang
- tidak pernah

18. Saya mengembalikan uang yang berlebih jajan di kantin

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah



19. Saya menepati janji dengan teman

- ✓ **selalu**
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

20. Saya toleransi berteman dengan semua siswa tanpa memandang latar belakang suku, ras atau pun kondisi ekonominya

- ✓ **selalu**
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

21. Saya menghormati dan menghargai semua guru dan semua pegawai-pegawai di sekolah

- ✓ **selalu**
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



22. Saya sopan ketika berbicara dengan semua orang

- ✓ **selalu**
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

23. Saya berpenampilan sederhana ke sekolah

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

24. Saya tidak sombong ketika mendapatkan kenaikan tingkat sabuk di tapak suci

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

25. Saya malu apabila tidak jujur dengan lisan dan perbuatan

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- tidak pernah

26. Saya malu apabila tidak melaksanakan ibadah sholat

- selalu
- sering
- ✓ kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

27. Saya memaafkan teman yang berbuat salah dan tidak menyimpan rasa dendam

- selalu
- ✓ sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

28. Saya tidak menghina dan menyakiti perasaan orang lain

- selalu
- ✓ sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah



29. Saya disiplin selalu datang tepat waktu ke sekolah

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

30. Saya memberi salam setiap bertemu dan menyapa orang ketikaa berpapasan/bertemu

- selalu
- ✓ **sering**
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR ANGKET UNTUK SISWA

### UPAYA PEMBENTUKKAN KARAKTER RELIGIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TAPAK SUCI

Nama :

Kelas :

Jurusan :

#### PETUNJUK PENGISIAN :

1. Lingkarilah salah satu pilihan jawaban soal-soal pertanyaan angket dibawah ini sesuai dengan kejadian yang sebelumnya dalam upaya pembentukkan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci, sebelum pengisian harap tuliskan nama kelas dan jurusan masing-masing terlebih dahulu.
2. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi status nilai siswa.
3. Seluruh pertanyaan saya harap dijawab dengan baik dan benar menggunakan tanda lingkaran di salah satu tanggapan yang tersedia.
4. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya
5. Pada lembar jawaban terdapat 5 jenis jawaban, yaitu:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

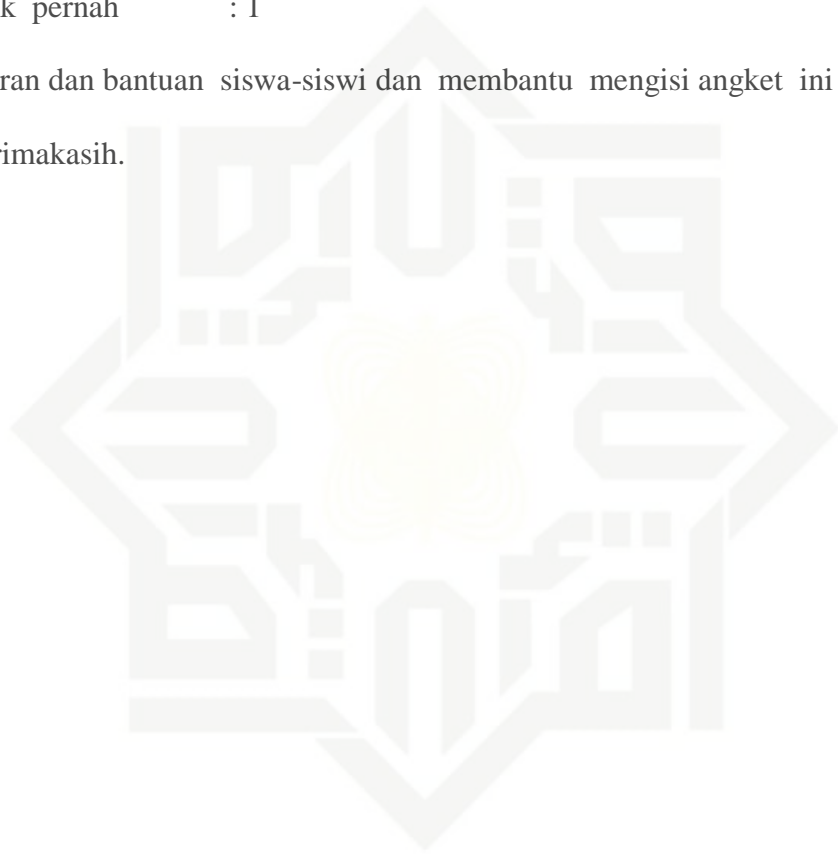
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Selalu : 5
- Sering : 4
- Jarang : 3
- Kadang-kadang : 2
- Tidak pernah : 1

6. Atas kejujuran dan bantuan siswa-siswi dan membantu mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU



1. saya taat melaksanakan perintah Allah seperti melaksanakan ibadah sholat 5 waktu sehari

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

2. Saya bersyukur bisa mengikuti kejuaraan tapak suci tingkat provinsi

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

3. Saya bersyukur ketika nilai ujian praktek tapak suci saya bagus

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

4. Saya ikhlas memberi makanan kepada teman yang tidak membawa bekal kesekolah

- selalu
- sering
- kadang-kadang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- jarang
  - tidak pernah
5. Saya ikhlas membantu guru membawa peralatan ATK nya ke kantor
- selalu
  - sering
  - kadang-kadang
  - jarang
  - tidak pernah
6. Saya sabar menerima ketika nilai saya rendah dan menyadari itu kesalahan diri sendiri
- selalu
  - sering
  - kadang-kadang
  - jarang
  - tidak pernah
7. Saya sabar mendengarkan nasihat guru
- selalu
  - sering
  - kadang-kadang
  - jarang
  - tidak pernah

UIN SUSKA RIAU



8. Saya merasa cukup orang tua saya memenuhi kebutuhan saya

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

9. Saya hidup sederhana tidak berlebih-lebihan

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

10. Saya giat belajar dan berusaha untuk mencapai hasil terbaik

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

11. Saya tidak membuang sampah sembarang atas kesadaran diri sendiri

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- tidak pernah

12. Saya bertanggung jawab mengikuti latihan tapak suci sampai selesai

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

13. Saya rela mematuhi tata tertib di sekolah

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

14. Saya rela meluangkan waktu untuk membantu teman yang terkena musibah

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

15. Saya berani mendapatkan hukuman apabila melanggar perintah guru

- selalu
- sering
- kadang-kadang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- jarang
- tidak pernah

16. Saya mengatakan alasan yang sebenarnya jika tidak mengikuti latihan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

17. Saya membayar jumlah makanan yang saya beli di kantin sekolah

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

18. Saya mengembalikan uang yang berlebih jajan di kantin

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah



19. Saya menepati janji dengan teman

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

20. Saya toleransi berteman dengan semua siswa tanpa memandang latar belakang suku, ras atau pun kondisi ekonominya

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

21. Saya menghormati dan menghargai semua guru dan semua pegawai-pegawai di sekolah

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





22. Saya sopan ketika berbicara dengan semua orang

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

23. Saya berpenampilan sederhana ke sekolah

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

24. Saya tidak sombong ketika mendapatkan kenaikan tingkat sabuk di tapak suci

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

25. Saya malu apabila tidak jujur dengan lisan dan perbuatan

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- tidak pernah

26. Saya malu apabila tidak melaksanakan ibadah sholat

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

27. Saya memaafkan teman yang berbuat salah dan tidak menyimpan rasa dendam

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

28. Saya tidak menghina dan menyakiti perasaan orang lain

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah



29. Saya disiplin selalu datang tepat waktu ke sekolah

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

30. Saya memberi salam setiap bertemu dan menyapa orang ketikaa berpapasan/bertemu

- selalu
- sering
- kadang-kadang
- jarang
- tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lembar Wawancara Mengenai Faktor-Faktor Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru

Untuk mengetahui faktor dari upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru, maka peneliti mengajukan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan penjelasan mengenai upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci bersama dengan bapak Hadi Abdul Azwar, S.Kom, P.Ma. berikut beberapa pertanyaan dari peneliti, sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.?
3. Apa program-program upaya pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.?
4. Apa tujuan dan manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.?
5. Apa yang mendasari kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru.?

## DOKUMENTASI PENELITIAN

### SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

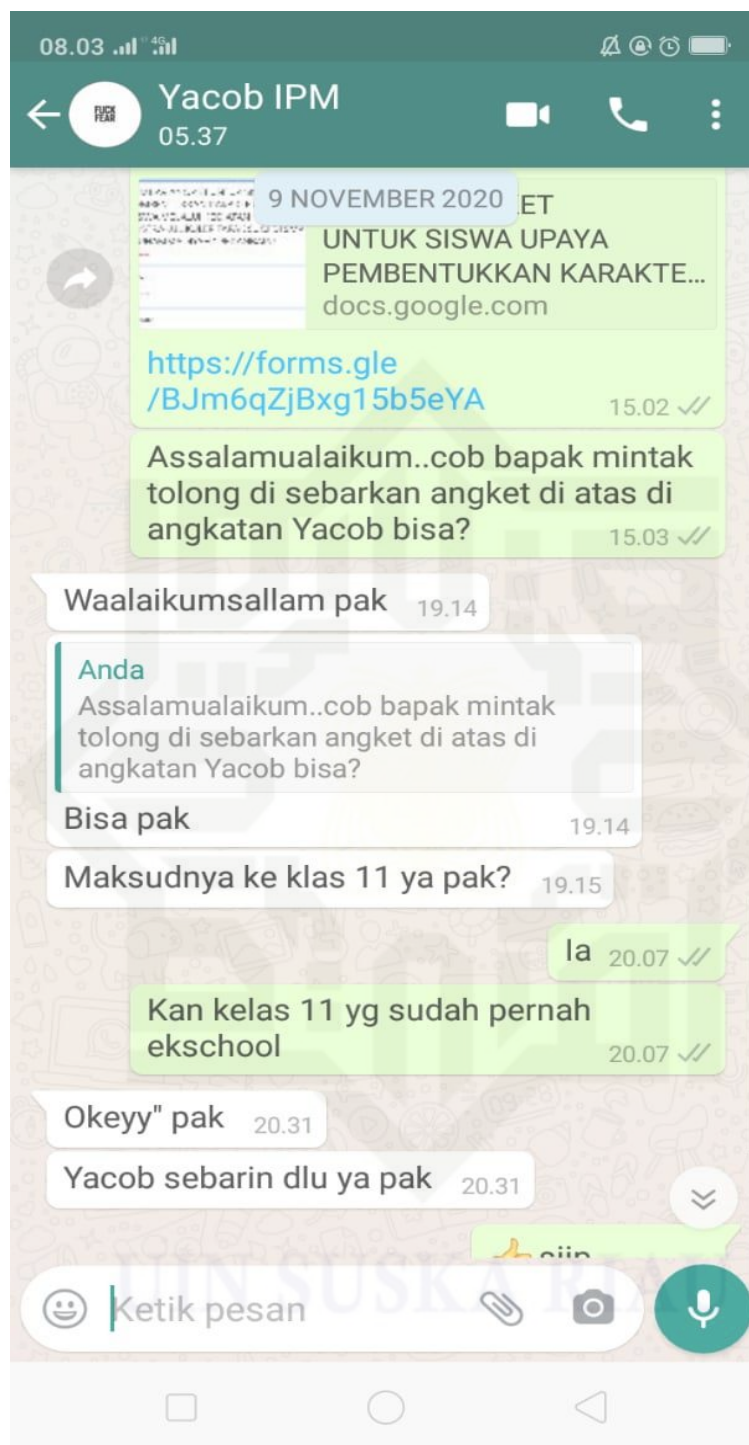


Dokumentasi : wawancara dengan guru pelatih tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi : penyebaran angket online kelaas XI di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi penyebaran angket online siswa melalui whatshapp disebarakan pada masing-masing wali kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Dokumentasi : Latihan Tapak Suci sebelum covid-19 di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru



Dokumentasi : kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

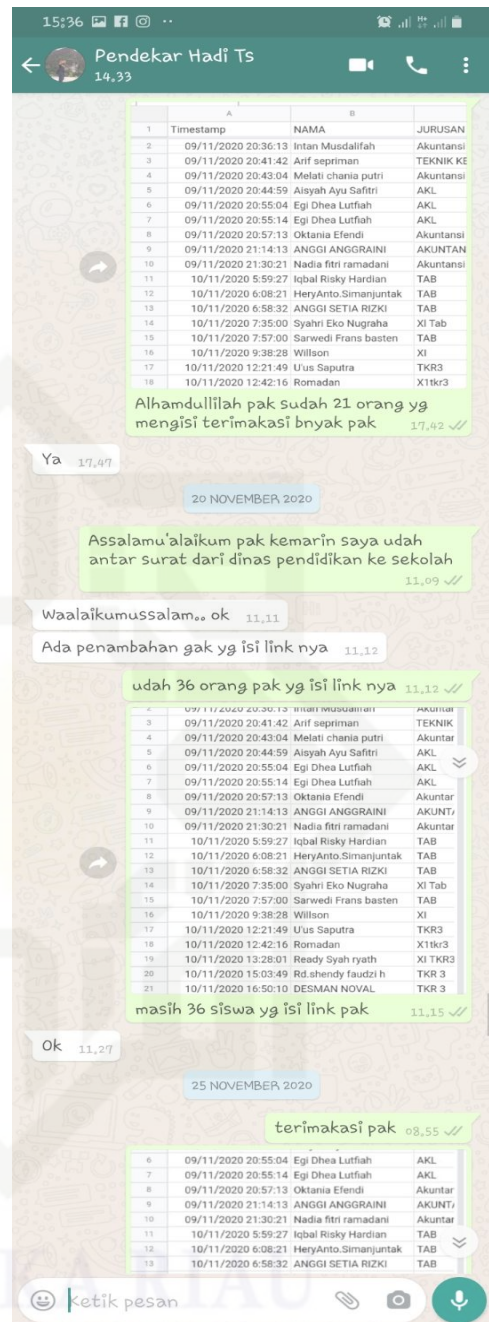
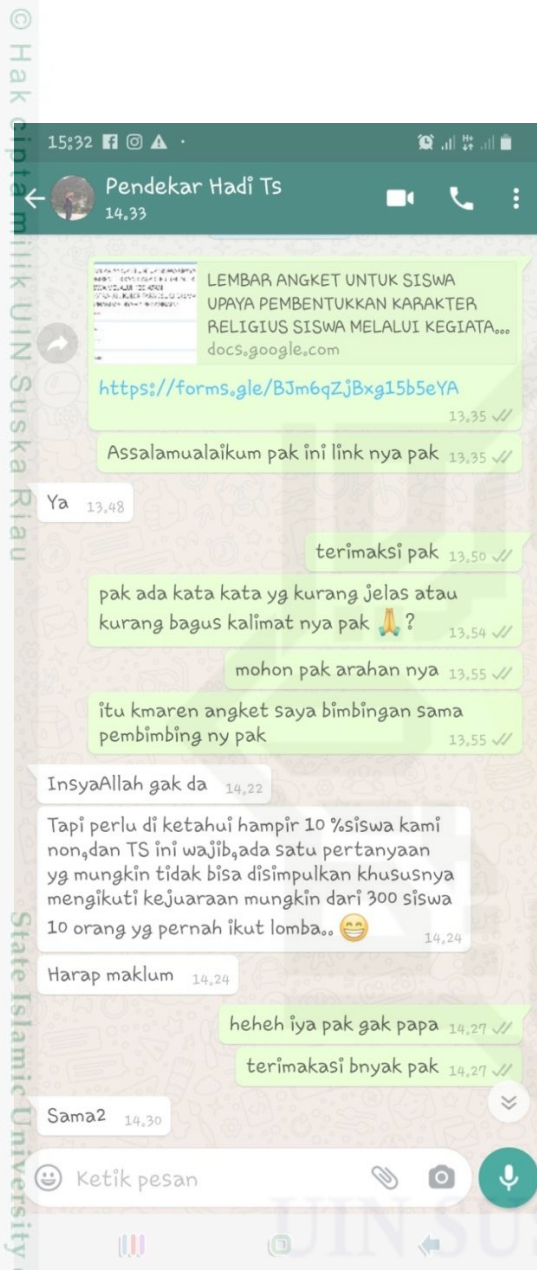


Dokumentasi : tampak depan gedung SMK Muhammadiyah 1 pekanbaru



Dokumentasi : Tampak Sampai kanan gedung SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi : penyebaran angket online peneliti dengan gruru pelatih tapak suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru



Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/13355/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 November 2020 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : CICI KHOIRANI  
NIM : 11611200603  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 November 2020 s.d 13 Februari 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6143/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. :  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 03 Juli 2020

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

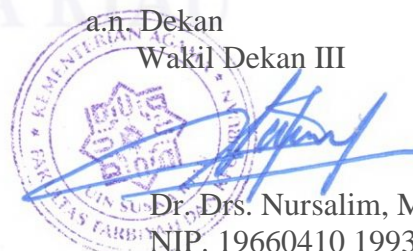
Nama : CICI KHOIRANI  
NIM : 11611200603  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
NIP. 19660410 199303 1 005



Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6068/2020

Pekanbaru,01 Juli 2020

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
Yth. Mirawati, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :CICI KHOIRANI  
NIM :11611200603  
Jurusan :Pendidikan Agama Islam  
Judul :Upaya pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
an, Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Quality  
ISO 9001:2008

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
**AKREDITASI A (Amat Baik)**

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 Telp. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681  
E-mail : smkmutu\_pku@yahoo.co.id  
Website : www.smkmutu-pku.sch.id  
www.smkmututkj-pku.sch.id

NSS : 324096002002  
NDS : 5209.08.04.01  
NPSN : 10403923

Nomor : 2324/III.4.AU/SMKM.1/F/2020

Pekanbaru, 10 Rabi'ul Akhir 1442 H

Tanggal : -

25 November 2020 M

Isi : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Kepala Dinas Pendidikan ✓

Provinsi Riau

di

Pekanbaru

السلا م عليكم ورحمة الله وبركاته

Membalas surat Bapak No : 071/Disdik/1.3/2020/10880 tanggal 19 Nov 2020 perihal Izin Riset / Penelitian, dengan ini pada kami sampaikan bahwa prinsipnya kami tidak keberatan untuk dapat menerima mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru atas nama :

No	Nama Mahasiswa	No. Induk Mahasiswa	Judul Penelitian
1	Cici Khoirani	11611200603	UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Menaati ketentuan yang ditetapkan oleh pemberi rekomendasi.
- 2) Tidak melakukan aktivitas penelitian yang dapat merugikan sekolah.
- 3) Tidak melakukan aktivitas yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan dari substansi penelitian dimaksud.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerja sama ini diucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru, *th*

*Algafar, S.Pd, MM*

NBM : 813 208

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA
2. Ketua Majelis Dikdasmen PDM Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI  
BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA  
AKREDITASI A (Amat Baik)**

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 Telp. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681  
E-mail : smkmutu\_pku@yahoo.co.id  
Website : www.smkmutu-pku.sch.id  
www.smkmututkj-pku.sch.id

NSS : 324096002002  
NDS : 5209.08.04.01  
NPSN : 10403923

**SURAT KETERANGAN**  
**NO : 2447/ KET/III.4.AU/SMKM.I/A/2020**

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) Muhammadiyah I Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Cici Khoirani  
NIM : 11611200603  
Prog Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UIN SUSKA Riau

Adalah benar telah melaksanakan Riset / Penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru dari tanggal 19 November s/d 03 Desember 2020 dengan Judul Penelitian :

**“UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Desember 2020  
Ph. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru  
  
**IRWANDY, S.Pd**  
NBM : 957830





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Quality  
ISO 9001:2008

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
**AKREDITASI A (Amat Baik)**

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 Telp. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681  
E-mail : smkmutu\_pku@yahoo.co.id  
Website : www.smkmutu-pku.sch.id  
www.smkmututkj-pku.sch.id

NSS : 324096002002  
NDS : 5209.08.04.01  
NPSN : 10403923

smor : 2324/III.4.AU/SMKM.1/F/2020  
mp : -  
: Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Pekanbaru, 10 Rabi'ul Akhir 1442 H  
25 November 2020 M

Kepada Yth :  
Bapak Kepala Dinas Pendidikan  
Provinsi Riau  
di .  
Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Membalas surat Bapak No : 071/Disdik/1.3/2020/10880 tanggal 19 Nov 2020 perihal Izin Riset / Penelitian, dengan ini pada kami sampaikan bahwa prinsipnya kami tidak keberatan untuk dapat menerima mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru atas nama :

No	Nama Mahasiswa	No. Induk Mahasiswa	Judul Penelitian
1	Cici Khoirani	11611200603	UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Menaati ketentuan yang ditetapkan oleh pemberi rekomendasi.
- 2) Tidak melakukan aktivitas penelitian yang dapat merugikan sekolah.
- 3) Tidak melakukan aktivitas yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan dari substansi penelitian dimaksud.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerja sama ini diucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru,

Algafar, S.Pd, MM  
NBM : 813 208

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA
2. Ketua Majelis Dikdasmen PDM Kota Pekanbaru
3. Ybs.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Quality  
ISO 9001:2008

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA  
BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
**AKREDITASI A (Amat Baik)**

JL. SENAPELAN NO. 10 A PEKANBARU 28153 Telp. 0761 - 21681 FAX. 0761 - 21681  
E-mail : smkmutu\_pku@yahoo.co.id  
Website : www.smkmutu-pku.sch.id  
www.smkmututkj-pku.sch.id

NSS : 324096002002  
NDS : 5209.08.04.01  
NPSN : 10403923

Nomor : 2003 /III.4.AU/SMKM.1/F/2020  
Lamp : -  
Hal : Izin Melaksanakan Pra Riset

Pekanbaru, 07 Zulhijjah 1441 H  
37 Agustus 2020 M

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim  
Di Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
Dengan hormat, salam dan Do'a kami semoga Bapak beserta staf berada dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari.

Membalas surat Bapak No : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6143/2020 tanggal 03 Juli 2020 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, dengan ini pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk dapat menerima mahasiswa tersebut melakukan Pra Riset di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan nama sebagai berikut :

No	Nama Mahasiswa	No. Induk Mahasiswa	Keterangan
1	Cici Khoirani	11611200603	

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerja sama ini diucapkan terima kasih.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Kepala Sekolah,

Alfagar, S.Pd, MM  
NBM : 813 208

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Riau
2. Ketua Majelis Dikdasmen PDM Kota Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/36451  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/2020** Tanggal **16 November 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

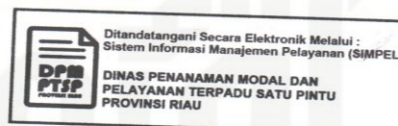
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : CICI KHOIRANI   |
| 2. NIM / KTP         | : 116112006030  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 16 November 2020



**Lampiran :**

**Ditampikan Kepada Yth :**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 19 NOV 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/ 10930  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 1

di-  
Pekanbaru

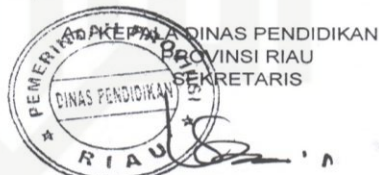
Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/36451 Tanggal 16 November 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : CICI KHOIRANI  
NIM : 116112006030  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Cici Khoirani  
Nomor Induk Mahasiswa : 11611200603  
Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 01 Oktober 2020  
Judul Proposal Ujian : UPAYA PEMBENTUKKAN KARAKTER RELIGIUS  
SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER  
TAPAK SUCI DI SMK MUHAMMADIYAH I  
PEKANBARU  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Kholil S,M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
M. Ag  
NID. 196609241995031002

Pekanbaru, 12 Oktober 2020  
Peserta Ujian Proposal

Cici khoirani  
NIM.11611200603

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mirawati, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197404042005011004
3. Nama Mahasiswa : Cici Khoirani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611200603
5. Kegiatan : Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	17 Oktober 2020	Kisi-kisi soal angket		
2	23 Oktober 2020	Perbaikan kisi-kisi dan instrumen, tabel angket		
3	26 Oktober 2020	Acc dilaksanakan penelitian		
4	24 Desember 2020	Latar belakang, gejala, penelitian relevan, konsep operasional.		
5	4 Januari 2021	Kerangka teoritis, penelitian relevan, konsep operasional, penulisan huruf kapital, foot not.		
6	15 Januari 2021	Konsep operasional, kajian teori.		
7	18 Januari 2021	Acc di Munaqosahkan		

Pekanbaru, 18 Januari 2021  
Pembimbing,








Dr. Mirawati, M.Ag.  
NIP. 197404042005011004



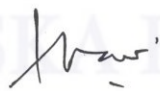
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mirawati, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197404042005011004
3. Nama Mahasiswa : Cici Khoirani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611200603
5. Kegiatan : Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	17 Oktober 2020	Kisi-kisi soal angket		
2	23 Oktober 2020	Perbaikan kisi-kisi dan instrumen, tabel angket		
3	26 Oktober 2020	Acc dilaksanakan penelitian		
4	24 Desember 2020	Latar belakang, gejala, penelitian relevan, konsep operasional.		
5	4 Januari 2021	Kerangka teoritis, penelitian relevan, konsep operasional, penulisan huruf kapital, foot not.		
6	15 Januari 2021	Konsep operasional, kajian teori.		
7	18 Januari 2021	Acc di Munaqosahkan		

Pekanbaru, 18 Januari 2021  
Pembimbing,



Dr. Mirawati, M.Ag.  
NIP. 197404042005011004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamid University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Profosal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mirawati, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197404042005011004
3. Nama Mahasiswa : Cici Khoirani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611200603
5. Kegiatan : Profosal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18 Juli 2020	Latar belakang, gejala, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian.		
2	24 Juli 2020	Gejala, penegasan istilah, rumusan masalah, teknik pengumpulan data.		
3	27 Juni 2020	Acc di seminarkan.		

Pekanbaru, 27 Februari 2020  
Pembimbing,

Dr. Mirawati, M.Ag.  
NIP. 197404042005011004





UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Profosal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mirawati, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197404042005011004
3. Nama Mahasiswa : Cici Khoirani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611200603
5. Kegiatan : Profosal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18 Juli 2020	Latar belakang, gejala, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian.		
2	24 Juli 2020	Gejala, penegasan istilah, rumusan masalah, teknik pengumpulan data.		
3	27 Juni 2020	Acc di seminarkan.		

Pekanbaru, 27 Februari 2020  
Pembimbing,

Dr. Mirawati, M.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cici Khoirani lahir di Rokan Hilir 09 Agustus 1998, Anak ketiga dari empat saudara dari pasangan Ayah Tohirin Ibu Aisah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 017 Rokan Hilir, lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan SMPN 06 Rokan Hilir lulus pada tahun 2013, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan SMAN 04 Rokan Hilir, lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan studi Strata (S-I) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Selain dibidang akademis, penulis juga berkecimpung di organisasi. Salah satu organisasi eksternal kampus yang penulis ikuti yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Muhammadiyah I Pekanbaru" di bawah bimbingan Dr.Mirawati, M.Ag. berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. bertepatan pada tanggal 05 Agustus 2021. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) dengan nilai kelulusan (IPK) 3.37 dengan predikat **Memuaskan** serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).